

Ніва

ISSN 0546-1960
ІНДЭКС 36671

**БЕЛАРУСКІ
ГРАМАДСКА-
КУЛЬТУРНЫ
ТЫДНЁВІК**

№ 1 (1756)

ГОД XXXV

БЕЛАСТОК 7 СТУДЗЕНЯ 1990 г.

ЦАНА 250 зл.

КАЛЯДА

Урачысты Святы вечар
Распачаўся пахам з печы.
У кутку пад абразамі,
Што прыбраны ручнікамі,
Жменя сонечных калоссяў,
Каб багата нам жылося.
Традыцыйна ў беларусаў
Водар сена пад абрусам.
Села ўжо сям'я на лавы.
Посныя дымяцца стравы.
Смачны боршч з баравікамі,
Што сабралі ў лесе самі,
Варанія ў печы грушы,
Што раней іх маці сушыць,
Куцця з панцаку ў каструлі,
Сподак смажанай пыбулі.
На стала стаяць грыбочкі,
Агурочки проста з бочкі,
Міска квашанай капусты,
Адно блюда з рыбай тлустай,
Селядцоў ляжыць чатыры,
Да іх бульбіны ў мундзірах,
Горба блінчыкаў духмяных
І кісель з мукі аўсянай.
Да ўсіх страваў банька рэжа
Аржаны хлябочак свежы.
За сталом над'еўшы лоўка,
Адпраўляецца ў царкоўку
Беларускі люд вясковы
Стрэнуць

Раждзтва Хрыстова.
Віктар Швед



ЗІМА ІЛЗЕ ПРАЗ ПАРК.

Фота Яна Максімяка

Заклік да ліквідацыі „белых плямаў“ у нас бесперапынна выкарыстоўваецца да нападак на палітычныя, культурныя і гаспадарчыя памылкі ўсёй ўсходняй славяншчыны. Было іх празмерна многа. Але я не ўяўляю сабе будучыні добраўсёдскіх суадносін і шчырага супрацоўніцтва, калі мы дзесяцігоддзямі будзем кітаптаваць такі тэндэнцыйны напрамак выхавання.

Прапаную заняцца ўласнымі „белымі плямамі“, напрыклад, падпольным беларускім рухам 1921—1923 гадоў на тэрыторыі Заходняй Беларусі. Дакументы павінны быць у польскіх архівах, ніхто іх аднак не крапае, відаць, некарысныя. Можна пачаць ад мала вядомых фактаў, што існаваў гэты рух ва ўсходніх паветах Беластоцшчыны, што кіраваў ім наш зямляк Скамарох (Герман Шыманюк) з Грабаўца каля Орлі, а ў Беластоцкім павеце — Вера Матэіччык.

Кім была Вера?

Нарадзілася яна ў 1896 годзе ў Супраслі, але дзяцінства правяла ў Агароднічках, у якіх бацькі мелі маленькую гаспадарку, а бацька быў яшчэ — печніком. Пасля заканчэння двухкласнай школы ў Супраслі, пайшла яна працаваць у мясцовую тэкстыльную фабрыку Цытрона, але захацела паглядзець заба-стоўку рабочых і за гэта была

выгнана з працы. На пачасце, супрасльскай настаўніца дэнамагла ёй паступіць у Свіслацкую настаўніцкую гімназію, якую яна закончыла экстернам і, на прапанову сям'і таго ж фабрыканта, трапіла ў пакаёўкі, а потым была настаўніцай іх дзяцей і перакладчыцай (добра валодала нямецкай, рускай, беларускай і польскай мовамі).

У 1914 годзе адступаючыя царскія войскі разбурылі фабрыку. Вера зноў засталася без



працы. У 1917 годзе нехта параіў ёй уступіць на чатырохмесячны настаўніцкія курсы ў Свіслачы. Апрача навукі захапілася культурнай дзейнасцю — арганізавала вечарыны, дэкламавала і сама пісала вершы. Асабліва цёпла ўспамінала настаўніка Б. Пачобку. Яму пакінула свой першы шчытак вершаў. Можна, яны апублікаваны пад псеўданімам „Мурашка“? Захаваўся толькі адзін „Ідзі“, які публікуем.

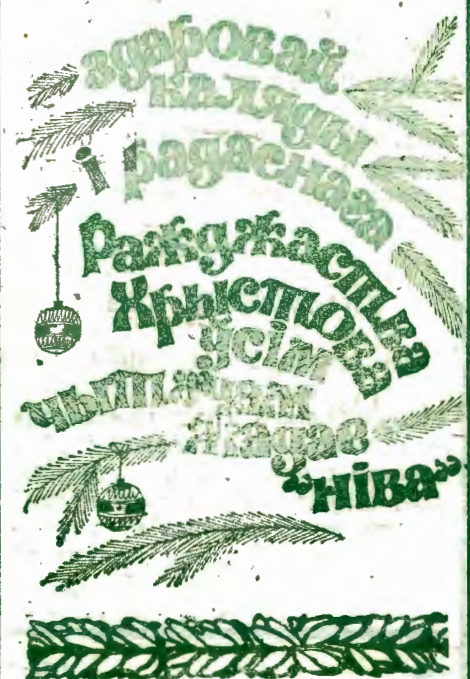
Працаваць накіравалі яе ў Грабавец каля Орлі, дзе настаўнічала да канца 1919 года. У школе было каля 50 вучняў у трох класах. З першага класа навучалася беларуская і нямецкая мовы. На беларускай мове вяліся таксама заняткі па геаграфіі (па А. Смолічу), гісторыі свету і Беларусі. Астатнія прадметы — на такой мове, якую ведаў настаўнік. Падручнікі атрымлівалі з Вільні, некалькі іх яна захавала: „Arawiadanni i lehendy wieršam rozných autara“, Wilnia, 1914, „Hramatyka biełaruskaj mowy“ (apr. B. Pačobka), Wilnia, 1917 і іншыя. Дзеці на заняткі прыходзілі ў вышыванай нацыянальнай вопратцы. Арганізаваў школы з беларускай мовай навучання на захопленай нямецкімі войскамі цэнтральнай Беларусі і недахоп настаўнікаў сталіся прычынай пераезду Веры ў Мінск. Спачатку накіравалі яе ў вясковую школу ў Карме (?), дзе працавала ўсяго паўгода. Адтуль была зноў пераведзена ў Мінск на функцыю школьнага інспектара. У 1920 годзе выйшла замуж за капітана Войска Польскага Маслоўскага. Але ў ліпеньскім наступленні Чырвонай Арміі капітан быў забіты, а Вера да канца года заставалася пры савецкай уладзе ў Мінску, пакуль ка-

(Працяг на стар. 6)

...Здароў будзь, браце!

Няхай дае Бог лад у хаце,
Добра, прыбытку прыспарас,
Каб у хляве ды ўсё пладзілася,
Каб жыта ў полі каласілася,
Няхай райца добра пчолы,
І самі будзем мы вясёлы,
За год дай Божа дачакаць
Здаровым новы год спаткаць.

ЯКУБ КОЛАС
(„Новая зямля“)



БРАТЫ І СЕСТРЫ, БЕЛАРУСЫ!

Як заўсёды нечакана прамільгнуў стары год і з надзеяй ды з трывогай глядзім у твар новаму 1990 году. У нашай краіне змянілася амаль усё. Польшча, да якой мы прызвычаліся, практычна перастала існаваць. Узнікае на нашых вачах новы дзяржаўны арганізм, у значнай ступені падобны да таго, які існаваў у 1918—1939 гадах.

Кожны з нас бачыць і адчувае, як моцна ўсё ў нашай краіне змяняецца. У які бок змяняецца? У лепшы, ці ў горшы, — кожны павінен адказваць індывідуальна. Напэўна, ствараюцца ўмовы да хуткага ўзбагачэння найбольш актыўных і дынамічных асоб. А як будзе з тымі неактыўнымі і маладынамічнымі? Што станецца з бясплатным школьніцтвам, бясплатнай медыцынскай апекай, з шырокімі апякунчымі дзеяннямі для пенсіянераў, старых, пакалечаных, людзей з парушанай псіхікай? Я не хачу гуляць у прароцтвы і мушу прызнацца, што нічога не ведаю.

Нельга не сказаць яшчэ аб чымсьці важным. Увесь ход падзей у Польшчы сведчыць аб тым, што будзе ў краіне большая, чым дагэтуль, палітычная свабода. У сувязі з гэтым ужо сёння, як грыбы пасля дажджу, узнікаюць партыі і аб'яднанні. Усе яны маюць тыповы польскі характар. Болей таго, існуе свайго роду спаборніцтва. Кожная з іх падкрэслівае, што ў яе

характары, праграме і дзейнасці многа польскасці.

Дык як жа мы, беларусы, павінны паступаць у такой сітуацыі? Звязаць свой лёс з гэтымі партыямі і ўтапіцца ў польскім моры? Згубіць да канца сваю нацыянальную тоеснасць, свой нацыянальны твар? Патаптаць нагамі ўсё тое, што тысячы гадоў свята абаранялі, захоўвалі і развівалі нашы продкі? Прычыніцца да таго, каб з усходняй Беласточчыны знікла беларуская мова, беларускі фальклор, беларускія абрады, каб парушылася пазіцыя адвечнай рэлі-

смулку, у сямейным жыцці і на вуліцы. Аднак, не заўсёды мы дамо сабе рады з гэтай праблемай, калі будзем дзейнічаць без дапамогі другіх. І таму трэба нам з'яўляцца ў беларускіх арганізацыях, у беларускіх партыях, у беларускіх суполках і аб'яднаннях. Патрэбны і шырэньшы саюз. Трэба шукаць кантактаў і супрацоўніцтва з усімі беларусамі ў свеце, незалежна ад таго, куды іх кінуў лёс: і з Савецкай Беларусі, і з Амерыкі, і з Англіі, і з Канады, і з Аўстраліі. Гэта ж нашы браты і сёстры! І калі яны абараняюць

ісці наперад. А ісці наперад можна толькі тады, калі будзе нас усё болей, калі ўсё больш масава будзем удзельнічаць у аматарскім руху, калі ўсе будзем пасылаць сваіх дзяцей на навучанне беларускай мовы, калі будзем чытаць „Ніву“, „Беларускія календары“ і творы членаў літаратурнага аб'яднання „Белавежа“, калі будзем прычыніцца да ўзбагачэння фонду пабудовы Беларускага музея.

А ці ж не час, каб больш настойліва ўзнімаць ідэю большай адміністрацыйнай і культурнай самастойнасці для ўсходняй Беласточчыны, дзе жывуць у большасці беларусы?

Дарагія Сёстры і Браты! Вялікі свет прыгожы таму, што складаецца з моўных, культурных, нацыянальных і этнічных разнароднасцяў. Адна з гэтых прыгожых разнароднасцяў у свеце — беларусы. Гаворачы інакш, гэта кожны з нас. Калі ж хочам, каб свет не адварнуўся да нас плячымі, каб не махнуў на нас пагардліва рукою, нам трэба знайсці ў сабе ўнутраную сілу, якая павядзе нас да адраджэння. Бо толькі гэтае нацыянальнае адраджэнне можа дазволіць нам заняць пачэснае месца сярод вольных народаў. Мусім павярнуць, што мы не лепшыя, але і не горшыя, чымсьці іншыя народы, і што можам развівацца без тых апек з боку чужынцаў, якія называліся братэрствам, а былі паспалітым зняволеннем.

Аляксандр Баршчэўскі
старшыня ГН БГКТ

ДА РОДНЫХ

гі большасці беларусаў — прываслаўя? Мне здаецца, што пайсці па гэтаму шляху, дык дакаціцца да поўнага ганебнага здрадніцтва ў адносінах да гісторыі і будучыні.

Захаваць і замацаваць усё тое, што стварылі нашы папярэднікі, — вось наша задача і наш абавязак перад сваёй нацыяй, перад чалавецтвам і перад сваім сумленнем.

І таму, дарагія Браты і Сёстры, не адварочвайцеся плячымі да саміх сябе. Мы ўжо многае згубілі. І вось цяпер трэба шукаць згубленае.

Зразумела, што захоўваць сваю мову, сваю культуру, кожны з нас павінен індывідуальна ў малітве і праклёне, у радасці і

беларускую нацыянальную субстанцыю, дык яны з'яўляюцца намі, а мы — імі. Ужо ўзнікаюць у Польшчы беларускія партыі. Знаёмцеся з іхнімі праграмамі, знаёмцеся з людзьмі, якія ініцыююць іх, выбірайце тыя, якія вам найбольш адпавядаюць, і ўступайце ў іх рады.

Кіруюцца вольнай воляй, сваім розумам і сваім сэрцам, ідзіце туды, куды яны вас клічуць.

Як старшыня Беларускага грамадска-культурнага таварыства, хачу заявіць, што застанецца яно беспартыйнай беларускай нацыянальнай культурнай арганізацыяй. Залежыць нам на замацаванню ўсяго таго добрага, чаго мы дасягнулі. Аднак мы не можам стаяць на месцы. Трэба



„АДКРЫТАЯ СТУДЫЯ“

Яшчэ не апусціліся ў крэслы як след прадстаўнікі паасобных нацыянальных меншасцяў, як паліцэлі ў іх адрас рознага роду закіды замест слоў пагаднення. Думаю, што сваркі ў даны момант найменш нам патрэбныя.

На жаль, эмоцыі з боку нацыянальнай большасці сапсавалі настрой прысутных. Іншыя захавалі высокі культурны ўзровень, у тым ліку і беларусы, якія былі актыўнейшай дэлегацыяй. Прозвішча „Яновіч“ паўтаралася на вуснах дыскусантаў.

Гэта быў сапраўдны ўрок, пасля якога мы можам акрэсліць, хто нам прыяцель, а хто вораг. А прыяцеляў у нас не так і мала. Нельга нам адыходзіць у ізаляцыю. Згубіць давер вельмі проста.

В. Семянюк

ЗМАРНАВАЛІ ШАНЦ

З вялікім хваляваннем і з прыкрасцю аглядаў я прадстаўнікоў нацыянальных меншасцяў у тэлевізійнай перадачы „Адкрытая студыя“. Пішу „змарнавалі шанц“ таму, што з вуснаў нашых прадстаўнікоў не загучала на ўсю Польшчу праўда аб тэроры, які перанёс беларускі

народ на Беласточчыне ад бандаў у пасляваенны перыяд. Мне вельмі прыкра, і думаю, што мамі раўеснікам, якія памятаюць даваешную Польшчу таксама, калі асобы, разважаючы аб II сусветнай вайне, памятаюць аб „савецкім нажы, убітым у спіну Польшчы ў 1939 годзе“, а нічога не ведаюць аб Залешанах, Занях, Вульцы-Выганоўскай і іншых беларускіх вёсках, якія банды спалілі і выстралялі толькі за тое, што яны беларускія. Была выдатная магчымасць аб гэтым сказаць, калі адзін шавініст крыкнуў у адрас беларусаў: „Вы ставілі трыумфальныя вароты Савецкай Арміі!“ Яновіч адказаў яму: „Вы пад Ломжай таксама ставілі“. А калі б ведаў трагедыю свайго народа ў пасляваенны перыяд, то мог бы сказаць так: „Нацыі беларускія вёскі на Беласточчыне таксама сардэчна віталі польскае войска, давалі ім кватэры, вясковую каўбасу і самагонку. А пад вечар або на другі дзень тыя ж паны-афіцэры і салдафоны так званага Войска рабавалі рэшткі добра, насельніцтва замыкалі ў пуні, падпальвалі і пакідалі запіску: „Смерць вrogом ойчызны“.

Якім ворагам айчыны мог быць беларус, які карміў, паіў польскага салдата ў сябе ў хаце? — павінен быў запяціць Сакрат Яновіч у палякаў, глядзеўшых тэлеперадачу.

Я сем разоў прабаваў дазвазіцца ў „Студыю“, але тэлефон заўсёды быў заняты. А палове трэцяй уначы прабаваў пайсці спаць, але дзе ж там заснеш пасля такой порцыі бандытызму, якую дала на пачатку баба, якая назвала сябе лекарам і акоўскім

ветэранам. Яна мо і дурная, але, на жаль, такіх людзі фармуюць польскі погляд на нацыянальных меншасці. Польскі народ „ведае“, што нас, выгнанцаў, корміць, апранае, адукуе і ставіць нам дарма кватэры. Адным словам, гадуе трутняў. Ёй толькі трэба было падкінуць кулямёт — і тэлеперадача была б закончана ў першым раўндзе.

Глядзеў я на нашых прадстаўнікоў і бачыў нашу супольную долю. Мы або баімся, або не ведаем, што і калі сказаць іншым. Нашая спецыяльнасць — унутраная грызня. Тут то мы майстры!

Васіль Петручук

ЗБОР НАЦМЕНАЎ

Збор у „Студыі адкрытай“
Свету напакан нацменаў
Выклікаў несамавіты
Шок нервовы з бела пенай.

І шматлікія падякі
Спуджаны, што нас так многа,
Беспардонныя атакі
Прымянілі на падмогу.

Быццам, мы тут толькі госці,
І замест сядзець каб ціха,
Дамагаем чাগосці,
Для сябе шукаем ліха.

А мы ж тут ужо спрадвеку
На сваёй жывым зямліцы
І жадаем чалавекам
Роўным з роўнымі лічыцца.

Як жа нам тады, скажыце,
Быць у еўрапейскім доме,
Як не можам тут мірыцца,
Жыць сумесна па-другому?

8—9 XII 1989 г.

Віктар Швед

ПОГЛЯДЫ

ПРАФЕСІЯ — БЕЛАРУС

З нагоды святкавання 63 гадавіны трагічнага з'езда „Грамады“ мне давялося пабыць у Старым Беразаве, а пасля затрыманца ў Гайнаўцы. Разам з журналістам каталіцкага месіянска „Więź“ Маркам Зюлкоўскім пайшоў у ў спіцэнтэ вулкана, які дыміў над Гайнаўкай — у Дом культуры „Гурнік“. Там мы сустрэліся з працаўнікамі, якія бастуюць супраць дырэктара Мікалая Бушко. Я асабліва хачу пазнаёміцца з Віктарам Кабакам, пра якога „Gazeta Wyborcza“ (№ 147) пісала, што з'яўляецца ён сярод бастуючых свядомым беларусам.

Размова з удзельнікамі забастоўкі была даволі спакойнай, прыемнай і амаль не давала мяне да пераканання, што ўсёму вінаваты М. Бушко. Трэба прызнаць, што акцыя супраць дырэктара вялася вельмі прадумана і інтэлігентна. Памі Эва Коркус, якая, як мне здавалася, была душой акцыі, — гэта вельмі мілая дама і гаварыла даволі пераканаўча.

З размовы выглядала, што бастуючыя, члены „Салідарнасці“, з'яўляюцца сапраўднымі інтэрнацыяналістамі, а нават абаронцамі беларускай культуры.

Мяне аднак найбольш цікавіў „беларус“ — Віктар Кабак, з якім я гутарыў амаль дзве гадзіны. Ён вельмі шчыра выказаў свае думкі, паказаў сябе шчырым дэмакратам і лібералам, як, зрэшты, усё этэмпіёскае пакаленне. Пра беларусаў гаварыў у трэцяй асобе „oni Białorusini“. Калі пайшло да размовы, ці гэта перасачальны ці міжнацыянальны канфлікт, Віктар Кабак сказаў: „Ja też jestem Białorusinem“. І тады я зразумеў, у чым справа з тымі беларусамі, пра якіх пісаў Ян Кнасоўскі. Есць проста беларусы як нацыя і як сацыялагічная з'ява. На маю думку, гэтай катэгорыі не трэба трактаваць як поўнай нацыі, а проста як прафесію, ці нават штат у нейкай установе.

(Працяг на стар. 5)

БЕЛАВЕЖА

СТАРОНКА ЛІТАРАТУРНА-МАСТАЦКАГА АБ'ЯДНАННЯ ПРЫ ГП БГКТ

№ 365

НАДЗЕЯ АРТЫМОВІЧ

ікона
лістападаўскі снег
блакітны рана

сон аднакрылы і лёгкі
у блакітным люстры

стаю
хвіліна прыгажосці
акіян характава
хвіліна

веру ў вечнае характава
веру ў адно нявыказанае слова
веру ў белае маўчанне

вечар у Бельску — камень
і крыж
вечар у Бельску — блакітны
туман

Бельск — ікона малітва сон
жыццё

веру
у матчынае слова
у зямлю
у белыя-белыя мары
веру
у чалавека...

3 цыкла „Веру“

ПОЙМА

...Дыму горкага палоску ўдыхаю — горкі ён і сумны. Спаць не магу — гэты боль, які прабіў мне навывел чэрап — нішто ён у параўнанні з тым, які забіў ува мне дзіця — і я ўжо не лісток, не галінка бярозавая ў чулівых праменнях вясновага сонца..!

...Тыя вочы падобныя — на сонцы, якія будуць. Гулкае маўчанне тхлані, бяздоннай (але ў ёй не адчай і боязь, а радасць поўні), спакой.

Калі боль прыціхае, станаўлюся пяском. Ці ты можаш пачуць яго зерне ў сваіх вуснах? Пачуць, не выказаць.

...Вобразы вачэй — цёмных, неразгаданых, незнаёмых для сябе... Шукаю далоняў знаёмых у гущарах рук, пасярод іншых, працягнутых. Але тут іх няма. Галіны высахшыя — далоні гэтыя з-перад тысяч хвілін — выраслі, і ёсць, а той, хто быў іх удадальнікам, у грабніцы памяці.

Гэта ты! — ты! Усё мылюся. Уюся, як рыба, якой толькі лёд застаўся, цвёрды, халодны, пра-

зрысты. А так вады прачыстай хочацца.

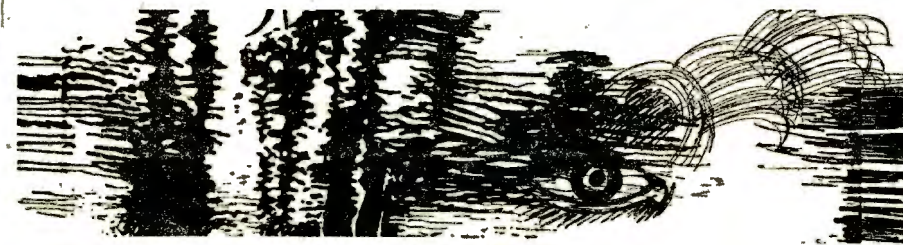
„Чаму шукаеш людзей незвычайных? Такіх святых, як кропля крыві. Напэўна, зноў застаўся сам“. Кроплі твайго жыцця павіснучы на восеньскіх павуцінах, бліснучы у промнях, якім прабіцца праз лістоту старых дрэў.

А потым ападзеш. Будзеш. Будзеш лічыць свае даты, нарадзіны сваіх пісклянц, будзеш мець абавязкі перад бацькамі, дзяржавай. Ададай гэты пер, каму што належыцца. Сабе пакінь толькі сумленне.

Калі ўмееш маўчаць, памаўчым разам. Не хачу зноў апасці ў даліну, па якой ужо не бегаюць зялёныя конікі і няма там вады (там белы пясак быў на дне...).

Калі не ўмееш маўчаць — ідзі. Конікі зялёныя табе прабацаць, вада аддыдзе, моўчкі абмываючы твае ступні, пясак ціха пакіне твае далоні. Не пакідай сабе ні зарнітка — нашто ж табе яно? Ты і так выпадкова трапіў на мае паплавы.

Міра Лукша



Леанольд Танкеніч

ПАДАРУЙ

Воблік твой — жывое ракіе
У маёй паре.

Ты яго на развітанне

Падаруй мне,

Падаруй.

Падаруй вачэй зарніцы,
Што вядуць са мной гульнію,
Як жывой вады з крыніцы,

Падаруй мне,

Падаруй.

Завіняць звяночкі смеху,

Іх пачую — і замру.

Падаруй іх на уцеху,

Падаруй мне,

Падаруй.

Падаруй мне хваляванне,

Свой румянец падаруй,

Губ гарачае дыханне

Падаруй мне,

Падаруй.

АДНО ЖАДАННЕ

Пакіньце радасці дарогу,
Шукайце ў роспачы цяпла, —
Каб не вярнулася з трыногай
У бліску яркага святла.

Даруйце слабасці хвіліны
У снах жывога забыцця.

Наш час, вырваны з каліны,
Снуецца сеткаю жыцця.

Вярніце вуснам смех жарлівы,
Той жыватворны смех-ручэй, —
Каб быў для кожнага шчаслівы
І біў іскрынкамі з вачэй.

Дазвольце сэрцу ў вочы глянуць,
Ускалыхнуць струной душы, —
Каб засвяцілася, як рана,
І шчасцем пясціла ў цішы.

СУСТРЭЧА СА СВІНСТВАМ

Я ўгледзеў яго ў аўтобусе гарадской камунікацыі з Выгоды: нейкі такі пасабачаны. Паглядзеў мы адзін на аднаго і нічога не сказалі; паміж намі нешта заперлася капытамі. Падумалася мне: пайшоў ты чэрцам на спахыбу!

На прыпынку, што ля забяглаўкі „Сонейка“, ён хуценька зыйшоў мне з вачэй і застаўся на тратуары. Яму, відаць, трэба было яшчэ ехаць; яго прыпынак — ля ваяводскага суда.

Сапраўды, мы змоўчалі перад сабою. Па-праўдзе, ён мне нічога кепскага не зрабіў. Мо часамі падумаў пагане — ды мала чаго прыходзіць чалавеку ў галаву пра іншых... Хутчэй гэта я пахіснуў ім, ды так, што ягоную кар’еру малавеле з каранем не вываліў; з мужыцкаю зацікаўленасцю. Але ён не ведае аб тым і нават не здагадваецца?.. (Даўно тое было, сам ужо добра не памятаю: дакладна калі? Мо і таму, што ўспамінаецца мне яно, ці не штодзень, адзін чорт ведае колькі гадоў! Сталася гэтак успамінаць амаль рысай майго характару).

Я паглядзеў тады на яго менавіта з гэтакай крыўдай, ад якой адно заціскаецца кулак: ты зрабіў мне свінства! Якое? Я якраз не ведаў, але адчуваў, што, аднак, зрабіў!.. Ён выходзіў з аўтобуса, быццам цюцік з сенцаў на панадворак. На такога

сабаку няма патрэбы крычаць, даволі паглядзець яму ў спяні, гэтак з дакорам, і ён адразу павернецца ў дзверы. І выйдзе.

Стаў вась на тратуары, павярнуўшы сваю галаву так абыкуды. Аўтобус крануўся быў далей, а я нахіліўся да вакна і ўсё глядзеў на тую яго галаву, павярнутую невядома куды, на гэтак, як я ўяўляў сабе, жывое свінства, і мне было ўжо ўсё роўна, ці калі даведаюся, менавіта, чаго дапусціўся ён... Я прыліп; ён паклыгаў у цэнтр горада, бы турYST з нечым цяжкім за плячыма, які пабачыў нешта ашаламляючае і цяпер ідзе ў пошуках кафеікі ў завулочку, каб сесці там у куточку ды перадыхнуць, перадумаць сёе-тое, сабрацца з духам...

За паваротам вуліцы ён знік мне. Я вытрэшчваўся, пахілены зусім да таго вакна; здавалася, вось-вось вынырне ягоны твар у далечным натоўпе. Ад такога майго чакання прахожыя сталі як бы кльгаць (бы набітыя), збочваць і горбіцца. Нейкі тоўсты тып з пухлым партфелем пад пахаю як бы рохкае (у яго выгляд кормніка, які перастаў адчуваць патрэбу рыцця).

Многу хіснула на падлогу, але я не ўпаў, ухажуўся за чыёсьці плячо і таму не паваліўся. Той хтосьці зазлаваў на мяне, сказаў:

— Вы п’яныя! — назву „п’я-

ныя“ ён амаль выкрыкнуў.

— Выбачайце, — знябожыўся я. — Вельмі вас перапрашаю... Вельмі! — слова „вельмі“ я, можна сказаць, таксама выкрыкнуў.

Аўтобус супыняўся; урэшце ён зарыўся як быццам побач таго ж прыпынку, што ля суда. — Я вас вельмі перапрашаю! — паўтарыў. Той не слухаў мяне, ішоў да выхаду: быў пагорблены ад крыўдавання. Усе паглядзелі на мяне, і я закліснуўся ад сораму; раптоўна ступіў за тым, што выходзіў на тратуар тут, пад вецер, які скакаў да вачэй.

...Бяздумна заўглядаўся я на бязлістае дрэўца, трохі пад ногі і на плечы зграбнае жанчыны. Гэтак жа рушыўся пераходзіць вуліцу, пасярэдзіне якой спужаўся быў глыбіні. Нарвы: перад носам у мяне шмыгнула легкавая машына, падаўгавата, з блішчатым жыватом.

Дайшоў я да тратуарнага берага, а на ім — урослыя боты міліцыянера. Я іх адразу пазнаў: прытупвалі ад злосці.

— Вы, пане, што гэта думаеце сабе! — сказаў яго голас над ботамі.

Я падняў галаву.

— Пакажыце пашпарт!

Я паказаў.

— Гм, — міліцыянер чытаў у ім. — Настаўнік вы, значыць, з вёскі.

Я не адказаў яму. „Чаму настаўнік можа быць толькі з вёскі? — падумалася мне. — Як

нейкі коендз.“

— Заплаціце штраф, — ён выпісаў паперку за пяцьдзесят тадышніх золотых.

І я заплаціў.

Ішлося мне неак лягчэй, быта гэта перапыніў быў мяне цудоўны сябар і загаварыў: „Здыму я з цябе адно свінства, і выкіну яго воні Во, сам глядзі...“ Хацелася зарагатаць ад таго: свінства — як хвароба, якую можна залячыць, але — ніколі вылечыць! І аб гэтым ведае нават абы-які лекар... То зноў хацелася мне вярнуцца да міліцыянера ды насварыцца на яго: „Вы дурны, пане міліцыянер! Вы пакаралі мяне за парушэнне правілаў вулічнага руху, бо я перайшоў скрыжаванне пры чырвоных слепнях, ха-ха-ха... Вы, пане міліцыянер, не ведаеце, колькі іншых правілаў парушыў я, — напрыклад, сяброўства, га? Вам не хапіла б блакнота на штрафы, вам не хапіла б... эх...“

Я вяртаўся хворым. У маіх думках калацілася нешта такое, чаго я доўга не разумеў. „Прычым тут міліцыя? Ну, сам скажы: прычым?.. Ну, прычым?.. Ну...“

Я па-сабачаму нырнуў у пад’езд сваёй кватэры, хвостом павярнуўшыся да растрывожанай вуліцы.

Сакрат Яновіч

„Німа“
7.1.1998 г.

3

ЗАБАВЫ БАЛІ

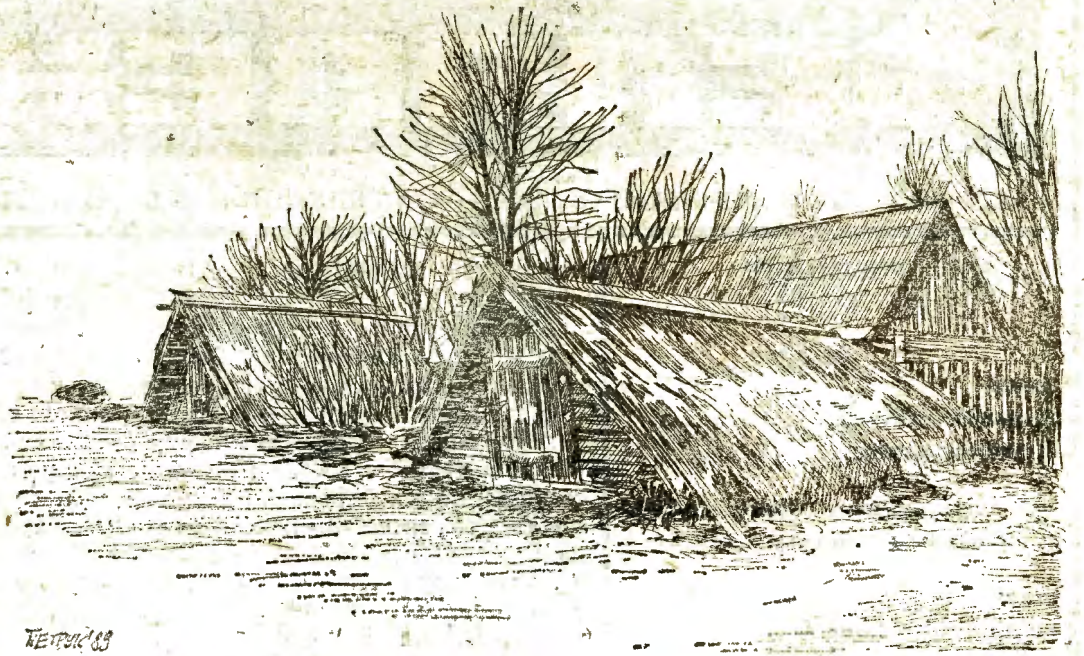
Інфармуем, што Брацтва права-слаўнай моладзі ў Беластоку арганізуе 13 студзеня 1990 г. навагоднія забавы. Адно з іх, якая адбудзецца ў Беластоцкім доме тэхніка НОТ, арганізуем супольна з БАСам. Дэтальныя інфармацыі можна атрымаць у час сустрэч сяброў Брацтва, якія адбываюцца ў памяшканні прыхода св. Мікалая і пасля набажэнстваў у царкве св. Марыі Магдаліны. Бiletы можна прыбавіць у катэры Брацтва ў Беластоку, вул. Прухніка 2.

Запрашаем пагуляць з намі ўсіх ахвотных, незалежна ад узросту!

Арганізатары

Праўленне Варшаўскага аддзела БГКТ паведамляе, што 13 студзеня 1990 года, у Шчодры вечар, адбудзецца традыцыйны навагодні, беларускі бал у Палацы культуры і навукі ў Варшаве. Граць будзе „Дубіны“. Інфармацыя — у памяшканні аддзела ў Варшаве, вул. Стараспінская 1Б, тэл. 483061.

Праўленне аддзела

СВОЙСКІЯ
МАЛЮНКІ

Старыя скляпы.
Паўночны Востраў.
Мал. У. Петрука.

ЗАМАЛЁВКІ

З ЖЫЦЦЯ

МОЙ ЧАЛАВЕК

Пажаніліся мы, як Бог кажа. З вялікага кахання. Мой чалавек перад шлюбам трохі піў. Я думала, што, калі стане сямейным чалавекам, піць перастане.

Ці яшчэ больш. Жылі ў майх бацькоў. Нарадзіўся сын. Мужу было дрэнна тут. Усё гаварыў, што бацькі нам перашкаджаюць. Пачалі мы наймаць кватэру. Нарадзілася дачушка. Мой чалавек ці ўсё больш. Грошай амаль не даваў, але любіў добра паесці і апрагнуць.

Бывала, вару суп на касях. Ён прыйдзе з працы, загляне ў гаршчок і як не завершчыць: „Што?! Такі суп для работніка?! Ты, ануца!“ Схопіць чыгун і як не бразне! Колькі разоў мы з хаты ўцякалі!

Памятаю, аднойчы ён глядзеў тэлевізар, а я з сынам сядзела ў другім пакоі. Я напрасіла сына пачытаць уголас. Сын паслухмяна ўзяў буквар. „Што?! Ты такую дурную ануцу слухаш?!“ — закрычаў муж і кінуў цяж-

кую шклянную пюльніцу. Трапіў у сына, хлопец заліўся крывёю.

Аднойчы я мыла посуд пасля абеду. Муж выняў з шафкі бутэльку і шклянкі. Наліў мне і кажа: „Мы з табой заўсёды сварыліся і біліся. Давай на згоду вып’ем. Я купіў добрага віна“.

Я ведала, што ў гэтай бутэльні квас, аднак не падала віду і гавару: „Добра, добра, я толькі прынясу яшчэ талерку з пакою“. Хутка падбегла да дзвярэй і ходу да бацькоў!

На другі дзень вярнулася і ўбачыла, што ўся бізлізна і іншая вопратка абліта квасам. Усё спаліў!

Адыйшла я без нічога. У бацькоў таксама не даваў мне спакою. Што толькі я памыла ды павесіла сушыць на дзверы — паліваў квасам. Супакойся тады, калі стаў жыць са старэйшай дзеўкай. Цяпер з ёю жыў так, як калісьці са мной.

Я жыў спакойна. Замуж не пайду. Другі чалавек часта не лепшы, чым першы.

Аўрора

Ніва — ВАШ
НАЙЛЕПШЫ ПРЫЯТЕЛЬ



ПЛАЦІЛІ АБОЕ

Плаціў бацька, плаціў сын. Плацілі абое. Запытаеце, за што? А за страхоўку дамацыйны жы-вёліны. Плацілі і прасілі Бога, каб хаця нічога ў гаспадарцы не здохла. ПЗУ дасць столькі, што кот наплача. Штогод плаці! Памятай, каб прымусова не сцяга-лі. Так праз гады кармілі мы бюракратаў. За шмат гадоў не адну ім кароўку наскладаці. А што з гэтага было для нас? Толькі, што з трох пальцаў складаецца. Аж прыйшоў час, людзі апамяталіся. Сказалі: „Хо-піць карміць дармаедаў. Хай плаціць той, хто хоча. Хочаш забяспечыць, страхуй. Не хочаш — твая воля“. І Сейм згадзіўся на гэта. Ад першага ліпеня вы-даў адпаведны закон.

У майго сына пад канец чэрвеня

бяда: кароўка захварэла. Ацялі-лася і не ўстала, здохла. Скажа-це: „Лячыць было трэба“. Ой, лячыў! Яшчэ як лячыў! Толькі ў нас і на гэтай дзялянцы вялі-кія недахопы. Мой сын можа ў ПЗУ штосьці атрымаў? Ага, ат-рымаў. Здохла па новаму зако-ну! Добра яшчэ, што нас не па-гналі. А маглі б даць! — Столь-кі ж год мы плацілі!

Завёз я кароўку на екупку падліны. Кажуць: „За трыста кілаграмаў плацім, тры тысячы будзе“. „Панове, яна ж важыць пяцьсот!“ „Ціха, не крычы. У нас такая пастанова!“ Ага, яшчэ ў вас па-старому скуру дзяруць! Дзе наша не прападала!

Атрымаў-я за кароўку чаты-ры тысячы з лішнім. Далі яшчэ за падарожжа. Едучы дамоў, па-думаў: „Горш выйшла, як у той песні, што бацька з сынам сена касілі. Яны то хаця мелі за што вышці. За кароўку, аказваецца, хопіць толькі на некалькі бу-тэлек піва“.

Г. Мароз



З ДОКУМЕНТАЎ ГЕНЕРАЛЬ-НАГА ШТАБА (II АДДЗЕЛА), ВАРШАВА, 1928.

— 8 —

Вочы беларускіх сялян накі-роўваліся на вялікую польскую зямельную ўласнасць, на якую прыпадала 45 прац. усёй двор-скай зямлі. На больш чым 13.000.000 гектараў дворскай зямлі ў руках палякаў знахо-дзілася болей чым 5.900.000 гек-тараў.

Аўтары прапаганды, аб якой будзем яшчэ гаварыць пырэй, даказвалі сялянам, што імкнуц-ца да надзелу сялян зямлёй без выкупу. Такім чынам сельска-гаспадарчае пытанне спалучаец-ца з нацыянальным пытаннем, усё болей ускладняецца з увагі на польскую зямельную ўлас-насць. Імкненне беларусаў да ўладання зямлёй было выкліка-

на часткова натуральным, а часткова штучным шляхам. На-туральныя прычыны — гэта бя-да, якая вынікнула з сялянскай зямельнай раздробленасці і сла-баразвітай прамысловасці, якая не была ў стане прыняць лішня-га ў вёсцы чалавечага патэнцыя-лу, са змяншэння эміграцыі, з недахопу сезонных заробкаў, з ваенных знішчэнняў. Штучнай прычынай была балышавіцкая, літоўская і нямецкая агітацыя. Яе мэтай было знішчэнне су-жыцця Польшчы і Беларусі.

Грамадскі дзеяч Каліноўскі, пасля ўдзельнік Студзеньскага паўстання, выдаваў беларускі часопіс п.з. „Мужыцкая праўда“, мэтай якога было ўзбуджэнне беларускага сялянства да ба-рацьбы з Расіяй. Дзейнасць Ка-ліноўскага — гэта першая праява беларускай актыўнас-ці. Расія, здзіўлены паўстан-не, зрабіла ўсё для таго, каб супрацьстаяць развіццю беларускага руху. Як ужо было сказана, кіруючыся ідэяй русі-фікацыі Беларусі, было забар-онена друкаваць на беларускай мове кнігі і часопісы, забароне-на гаварыць па-беларуску ў пуб-лічных месцах, уніты былі прымушаны пераходзіць на пра-васлаўе. Нішчачы шляхам рэ-прэсій усе праявы беларушчы-ны, рускі ўрад прычыніўся да ўзнікнення антырускіх настрояў сярод беларускага насельніцтва.

Пасля пэўнага часу ў паліты-цы Расіі ў адносінах да нацыя-

нальнасцяў наступіла некаторая перамена. Прагнучы з’яднаць для сябе прыкільнасць з боку беларусаў, каб іх пасля русіфі-каваць, трэба было стварыць та-кую атмасферу, якая выключы-ла б антыдзяржаўную дзей-насць. З гэтых прычын сяляне былі надзелены зямлёй, былі да-пушчаны да школ, зразумела, рускіх, і г.д. Дзякуючы таму па-вялічылася заможнасць бела-рускіх мас і пачала ўзнікаць не-існуючая дагэтуль сялянская паўінтэлігенцыя, якая была вы-хавана ў рускім духу і поўнас-цю адданая Расіі. Доказам, што палітыка мірнай русіфікацыі дала на беларускім грунце доб-рыя вынікі, з’яўляецца тое, што на пачатку вайны не было зусім нацыянальнай свядомасці сярод беларусаў.

Па сутнасці, беларускі рух уз-нік пазней. Стварыла яго бела-руская інтэлігенцыя. У дзевя-ностых гадах мінулага стагоддзя некалькі студэнтаў вышэйшых навуковых пецяярбургскіх уста-ноў на чале з праф. Карскім стварылі культурна-асветніцкі гурток „Загляне сонца і ў наша ваконца“. Членамі гуртка былі браты Антон і Іван Луцкевічы, Вацлаў Іваноўскі, Станкевіч і іншыя. Арганізацыя паставіла перад сабой адкрытую мэту: узаемнае збліжэнне асоб бела-рускага паходжання, пашырэн-не культу роднай мовы, і за-крытую мэту: выдаванне і папу-лярызацыя часопісаў і брашур

беларускага аўтарства, што было ўладамі забаронена.

У гэтым часе пачала выхо-дзіць у Мінску нелегальная ра-дыкальная беларуская газета „Гоман“, якая была прайвай бе-ларускага рэвалюцыйнага руху.

У 1902 годзе студэцкая мо-ладзь, якая вырасла ў польскай культуры, арганізавала ў Мін-ску аб’яднанне пад назвай „Бе-ларуская рэвалюцыйная пар-тыя“. Увайшлі ў яе ўжо вядо-мыя Антон і Іван Луцкевічы, беларускі пісьменнік Казімір Кастравіцкі (Каганец)...

У Вільні і Пецяярбурзе ўзнік-лі аддзелы партыі. Да ўзнікнен-ня віленскага аддзела прычыні-ліся Францішак Умястоўскі (псеўд. Дзядзька Пранук) — сту-дэнт і Аляксандр Бурбіс — гім-назіст. Пецяярбургскі аддзел ар-ганізавалі Вацлаў Іваноўскі (Ва-цпок Тройца) — студэнт, Алаіза Пашкевіч (Цётка) — студэнт-ка.

Выконваючы пастаўленую пе-рад сабой мэту, партыя выпус-ціла ў свет „Песню“ Багушэвіча і першую пракламацыю, напіса-ную па-польску вільненцам Ля-вонам Малецкім і надрукаваную на ректографе.

У тым жа 1902 годзе партыя змяніла сваю назву на Белар-ускую рэвалюцыйную грамаду. Была гэта арганізацыя з рады-кальнай грамадскай праграмай. Яна знаходзілася пад уплывам рускіх сацыял-дэмакратаў.

(Працяг будзе)



„Ніва“
7.1.1990 г.

3 мінулага

У 1884 г. праваслаўнае духавенства атрымала, на аснове выддзеных "Правілаў для царкоўна-прыхадскіх школ", дазвол на адкрыванне школ для пачатковага навучання. У шматлікіх вёсках Беларускай губерні, як грывы пасля цэнлага дажджу, пачалі ўзнікаць навучальныя пляцоўкі. Такое ж здарылася і ў вёсцы Крывая на Бельскай, у Шчытаўскім прыходзе.

У заснаванай у кастрычніку 1884 г. аднакласнай царкоўна-прыхадской школе ў першым навучальным годзе пачало вучобу 29 хлопцаў і 1 дзяўчынка. Навучаў вучань павятовай школы ў Бельску, мяшчанін Трафім Сяміцкі. Школа змяшчалася ў нанятым доме. У другім навучальным годзе (г.зн. у 1885/86) на ўроках прысутнічала ўжо 45 хлопцаў і 14 дзяўчатак. Катэхізіс навучаў сам настаіцель прыхода а. Леў Гаворскі, настаўнічаў жа адзін са святлейшых мясцовых сялян. У трэцім годзе існавання школы асноўныя веды здабывала ў ёй 35 хлопцаў і 15 дзяўчатак.

3 сакавіка 1887 г. школу ў Крывой візітаваў інспектар народных школ Гродзенскай губерні Малеіўскі. З яго справаздачы, складзенай свайму начальству, даведваемся, што школа знаходзіцца ў новым, вельмі прыгожым доме, які міжвольна прыцягваў зрок кожнага прахожцага — ці праяжджаючага. Клас быў светлы. У ім знаходзіліся простыя, выгядныя парты. На сценах віселі ў залочаных рамках партрэты цара і царыцы, а ў кутку — ікона. На адной сцен знаходзілася яшчэ вялікая карта Расійскай імперыі. Была

таксама дошка і ўсе іншыя неабходныя школьныя прылады. Вучні былі добра апрануты, выгяд мелі бадзёры. Настаўнік Данила Паплаўскі, які вучыўся ў бельскай настаўніцкай семінарыі, веў урокі паспяхова. Усе паказвала на тое, што ён для гэтай працы вельмі падыходзіць.

Інспектар, вядома, правярыў веды вучняў. З прыемнасцю сіввердзіў, што яны задавальняючы. Старэйшыя вучні сціпла адказвалі на пытанні са старога і новага завету, выказаліся таксама веданнем царкоўнага аснанаўчэння і элементаў багаслуж-

ЦАРКОЎНАЯ ШКОЛА ў КРЫВОЙ

бы. Найлепшыя вучні добра чыталі на славянскай і рускай мовах, дэкламавалі басні і вершы. Паспяхова таксама выпала праверка ведання чатырох асноўных арыфметычных дзеянняў. Дыктант паказаў, што вучні ў нейкай ступені пазнаёміліся з правапісам. Пісалі яны заматда вялікімі літарамі, але іх почырк быў правільны.

Вучні сярэдняга аддзялення выказаліся веданнем усіх ранніх і вячэрніх малітваў, добра адказвалі на пытанні аб святах і святых — без дапамогі настаўніка. Добра чыталі на славянскай мове, але ўжо крыху горш на рускай. Паспяхова прайшла праверка ведаў па арыфметыцы. Малодшыя вучні, якія прый-

шлі вучыцца ў кастрычніку 1888 г. (за сабой мелі 5 месяцаў навучання), ужо добра чыталі словы і кароткія сказы, правільна пры гэтым ставілі націск.

Усе вучні адзначаліся добрым голасам і вельмі ўмела праспявалі некалькі малітваў. У час інспекцыі ў класе прысутнічалі бацькі вучняў. Яны вельмі сацымлі за адказамі сваіх дзяцей. Інспектару казалі, што сваёй школай задаволены і заўсёды будуць падтрымоўваць ле матэрыяльна. Пахвалілі таксама свайго святчэнніка, намаганнімі якога была арганізавана гэтая школа.

Інспектар у сваёй справаздачы падкрэсліў, што школа ў Крывой выразна вылучаецца сярод падобных у цэлай губерні, бо школы часта не маюць пастаяннага памяшкання і адпаведных настаўнікаў. Дадаў, што пляцоўка ў Крывой паспяхова выконвае "заданне рэлігійна-маральнага выхавання мужыцкіх дзяцей і пашырэння рускай асветы сярод мясцовага жыхарства".

Заснавальнік школы ў Крывой, святчэннік Леў Гаворскі стаў настаіцелем Шчытаўскага прыхода ў 1870 г. У 1889 г. яго назначылі памочнікам дэкана акругі ў Клішчэлях. У канцы 1912 г. ён перайшоў у стан адпачынку. За гады яго працы Шчытаўскі прыход запісаў выдатныя дасягненні ў пашырэнні рэлігійнай асветы і ўзмацнення грамадскай актыўнасці прыхаджан, асабліва дзякуючы аснванню Крэдытнага таварыства. Айцец Гаворскі выконваў таксама абавязкі візітатара царкоўных школ у III бельскай акрузе.

Пятро Байко

ПАЖАДАННІ МІНСКАМУ БІСКУПУ

Бестка пра назначэнне Тадэвуша Кандрусевіча Апостальскага адміністратарам Мінска даўно стала вядомай у каталіцкіх кругах Беларусі. Аднак не пашкодзіць, думаю, каб чытачы "Нівы" — акраза тады, калі многіх хвалюе пытанне, ці беларуская мова стане ўрэнне сапраўды раўнапраўнай ва ўсіх галінах жыцця — даведзіся аб тым, што пажаданы поспехаў у душпастырскай працы, зараз жа пасля высвячэння, выказаныя яму былі папам Янам Паўлам II па-беларуску. Папа сказаў: "Вялікае з'яўленне таксама мая радасць магчы надзяліць поўно святарства дарогаму мансін'еру Тадэвушу Кандрусевічу, якога я назначыў Апостальскім адміністратарам Мінскай дыяцэзіі для каталікаў усёй Беларусі. Жадаю яму, з бацькоўскаю любоўю, поспехаў у вядзенні душпастырскай працы на гэтай прасторнай тэрыторыі, ды ў той сам час упрошваю Богага блаславення Яму і ўсім вернікам, давераных яго душпастырскай апецы".

Анатоль Маўчун

(Працяг са стар. 2)

ПОГЛЯДЫ

Кожная ўлада да гэтай пары патрабавала штатных беларусаў, якія сведчылі б аб яе талерантнасці і дэмакратыі. І заўсёды знаходзіліся людзі, гатовыя, калі "пан" так патрабуе, выступіць над шыльдай "я таксама беларус". У гэтай галіне нічога не мяняецца, апрача людзей. Прышчын застаўся той самы.

Яўген Мірановіч

Кніжка і чытачы ў этнічных групах

Такую тэму мела праведзеная 5—7 снежня мінулага года ў Яблоннай каля Варшавы міжнародная навуковая канферэнцыя, арганізаваная Інстытутам бібліятэказнаўства і навуковай інфармацыі Варшаўскага ўніверсітэта пры супрацоўніцтве Інстытута культуры ў Мінску. Арганізатары паставілі сабе мэту шматбакова абмеркаваць пытанне чытальніцтва ў моўна-дыферэнцыраваных асяроддзях, інакш кажучы, у этнічных групах, якія паслугоўваюцца іншымі мовамі, чым афіцыйная мова дзяржавы.

Першы дзень канферэнцыі прысвечаны быў агульным праблемам чытальніцтва і кніжкі ў этнічных групах. Дырэктар ІВНІ прафесар Радаслаў Цыбульскі прадставіў ва ўводным рэфератае праблему доступу да нацыянальнай і сусветнай літаратуры ў залежнасці ад мовы, якой валодае чытач. Супрацоўнікі ІВНІ падрыхтавалі тры рэфераты: "Кніжка для дзяцей і моладзі ў моўна-дыферэнцыраваных асяроддзях" (Яанна Папузінская), "Сітуацыя кніжкі брэтонскай этнічнай групы ў Францыі" (Дарота Мыка), "Публічныя бібліятэкі Паўночнай Амерыкі ў службе этнічных меншасцяў" (Генрык Галендэр). Ежы Пліс з Люблінскага ўніверсітэта гаварыў пра становіш-

ча Касцёла адносна доступу этнічных меншасцяў да сродкаў пераказу інфармацыі, Галена Ляговіч з Польскага культурна-асветнага згуртавання ў Чэхаславакіі прадставіла сітуацыю польскай кніжкі і польскіх бібліятэк на Цешынскім Шлёнску, а прафесар Кляменас Сінк'явічус з Вільні выступіў з рэфератам "Польская кніжка і яе чытачы на Літве".

Два наступныя дні канферэнцыі ў Яблоннай адведзены былі на аналіз кніжкі і чытальніцтва сярод польскага насельніцтва ў

БССР і беларускага насельніцтва ў Польшчы.

6 снежня выступілі з рэфератамі госці з Мінска, дацэнты Мінскага інстытута культуры: Дземяшко Лілія Адамаўна, Акуліч Уладзімір Антонавіч, Клімянкова Ніна Уладзіміраўна і Ляйко Ніна Андрэўна. Мінскія даследчыкі выступілі на беларускай мове, што ўсё ўдзельнікі канферэнцыі ўспрынялі як рэч абсалютна нармальную, апрача хіба, мяне аднаго, які шторааз то і дзіву даваўся, што ж гэта дзеяцца на тым свеце, а ў прыват-



Канферэнцыя ў Яблоннай каля Варшавы праводзілася 5—7 снежня 1989 г.

насці, на Беларусі. Агульна кажучы, сітуацыя польскай кніжкі і яе чытальніцтва на Беларусі дакладчыкі прадстаўлялі ў шырэйшым кантэксце чытальніцтва беларускай кніжкі і сітуацыі беларускай мовы ў Рэспубліцы, што несумненна паспрыяла лепшаму зразуменню тэмы сярод палякаў, якім усё здаецца, што Беларусь — гэта беларуская дзяржава прыблізна ў такой ступені, як Польшча — польская.

Лілія Дземяшко прадставіла рэферат на тэму "Беларуская і польская кніга ў чытанні насельніцтва Беларусі (на прыкладзе Гродзенскай вобласці)". Думаю, што дарэчы будзе прыгледзецца бліжэй да матэрыялу, выкладзенага ў гэтым рэфератае. паколькі ў Гродзенскай вобласці пражывае асноўная частка польскай нацыянальнай меншасці на Беларусі, і пытанне заспакаення чытальніцкіх патрэб палякаў стаіць там найболей востра. Варта таксама будзе прывесці некаторыя статыстычныя дадзеныя, у тым і агульнейшага характару, якімі грунтоўна падмапавала свае высновы Л. Дземяшко. Паводле апошняга перапісу, насельніцтва Беларусі складае 10,2 мільёна чалавек. Нацыянальны склад жыхароў наступны: беларусы — 77,8%.

(Працяг на стар. 6)

„Ніва“
7.1.1990 г.

5

Номікі культуры

ЦВІНТАРНАЯ
ЦАРКВА
У
НОВАЙ ВОЛІ

У 1804 годзе, дзякуючы намаганням настаіцеля айца Яна Базилюскага і прыхаджан, была пабудавана ў 2 км ад прыхадской цвінтарная царква Успення Б.М.

Паводле „Кліровой Вedomости“, ад 1850 г. у царкве адбываліся багаслужбы ў святочныя дні Успення Б.М., заацця Яна Хрысціцеля і апостала Якуба, брата Гасподня.



У 1872 г. царкву адрамантавалі, паклалі новую падлогу і адмалівалі іканастас. У тым жа годзе яе высвяцілі. Наступны рамонт правялі ў 1895 г. — пакрылі дах новымі гонтамі, а спе-

ны звонку ашалавалі. „Кліровая Вedomость“ піша, што, апрача набажэнстваў у святочныя дні, у царкве праводзіліся пахаванні і набажэнствы за памерлых. З гэтай жа крыніцы ў 1909 годзе даведаемся, што ў царкве вядуцца набажэнствы ў дзень Узнясення Гасподня, Успення Б.М., св. ап. Якуба (23 кастрычніка) і ў панядзелак пасля Радаўніцы (праводняй нядзелі).

У давейшыя часы трэба заўважыць асаблівае зацікаўленне настаіцеляў станам могільніка і царквы. У 70-я гады пачалася грунтоўнае ўпарадкаванне цвінтарна. Зроблена была цэментавая агароджа. Працы працягваліся ў 80-ыя гады. Вялікай шкодай для царквы стала пажара ў 1975 годзе 4 ікон на палатне і крыжа.

Старая цвінтарная царква паграбавала грунтоўнага рамонт. Цяперашні настаіцель айца Валяр'ян Антасюк з асаблівай клапацілівасцю прыступіў да з'яўлення задуманай задачы. Драўніну здабылі з выразкі соснаў і елак на могільніку, якія пазней у тартаку ў Вялікіх каля Гарадка парэзалі на адпаведны матэрыял. Прыхаджане аблажыліся падаткам на рамонт капліцы. Заказалі гонты на пакрыццё даху. Выводскі кансерватар помнікаў старадаўнасці асігнаваў 225 тысяч злотых. Царкву ўнутры і звонку ашалавалі дошкамі. Заказалі ў Гайнаўцы новы іканастас, задбалі аб іконах.

13 верасня 1987 года царква, якая прыгожа распаложана сярод надмагільных помнікаў і крыжоў і стаіць у абдымках ялова-сасновага лесу — рэлікту даўняй Заблудаўскай пушчы, была ўрачыста высвячана.

Р. С.

ЖЫЦЦЕВЫЯ
СУПРЭЧЛІВАСЦІ
ВЕРЫ
МАТЭЙЧЫК

(Працяг са стар. 1)

легі мужа не выкраслі яе і за некалькі марозных дзён конна прывезлі ў Агароднічкі. Вера адмовілася працаваць у польскай школе і, хіба ў гэты час, канчаткова парвала з пісудчыкамі.

У 1921 годзе Веру наведаў Скамарох. Пераканаўча гаварыў аб самастойнасці Беларусі, рашуча выступаючы супраць польскага прыгнёту. Паведамліў аб існаванні беларускай падпольнай арганізацыі. Але аднавяскоўцы заўважылі ў гэтай сустрэчы аднаўленне папярэдняга асабістага знаёмства з перыяду яе працы ў Грабаўцы. Нягледзячы на розныя плёткі, Вера не перапужалася ўзяць на сябе абавязак арганізавання і кіравання дзейнасцю беларускай арганізацыі ў Беластоцкім павеце. Іна працягу паўгода было ўжо ў ёй каля дзесяці ўдзельнікаў і можа столькі ж сімпатыкаў. Прымалі ўдзел у нарадах у Шыманюка (каля 20 асоб), у Агароднічках (5 асоб). Вера выязджала ў Гродна і Вільню, дзе сустракалася з паслом у польскі сейм С. Бараном. Нічога аднак жа не ўспомніла аб сувязі з прадстаўнікамі літоўскага ўрада, аб чым пасля суда паведаміла тагачасная польская прэса.

Параўноўваючы гістарычныя падзеі таго перыяду з успамінамі Веры Маслоўскай, я дайшоў

да вываду, што ў Беларускай паўстанчай арганізацыі (як яе называлі самі ўдзельнікі) дзейнічалі людзі розных палітычных арыентацый. Частка з іх не мела нават скрыпталізаваных поглядаў. Усе былі ахоплены рэвалюцыйным уздымам у Расіі, барацьбой за свабоду, нацыянальнае адраджэнне, зямлю і не малі згадзіцца з тым, што ўсяго два гады раней паводле Рыжскага мірнага дагавору ўрад Польшчы абавязваўся абараняць інтарэсы беларусаў, якія асталіся ў яе межах, а ў сапраўднасці пачаў праводзіць акупацыйную палітыку. В. Маслоўскай спачатку падыходзілі ідэалы Беларускай рэвалюцыйнай арганізацыі, але пасля ад іх адхілілася. Не любіла таксама балышавікоў.

У сакавіку 1922 года, разам з усімі ўдзельнікамі арганізацыі, Вера Маслоўская была арыштавана. Следства трывала больш года. Суд адбыўся 23 мая 1923 года ў Беластоку і атрымаў назву „Працэсу 45-і“. На жаль, судовыя акты не захаваліся, хоць доўгі час Вера іх перахоўвала. Захаваўся толькі газетны фотамантаж з каментарыямі пад назвай „Proces o zdradę stanu w Białymstoku przeciwko 45 oskarżonym“ са здымкам В. Маслоўскай: „Wiera Masłowska skazana na 6 lat więzienia, w spisku odgrywała jedną z głównych ról“. А пад здымкам — жонка Скамароха як галоўны сведак у працэсе, якая выдала заговоршчыкаў. І да таго шыроўшы каментарый: „Банда разбойнікаў (?), якая напала на маёнткі, пішчыла дарогі, выдавала смяротныя прысуды... у імя нейкай беларускай арганізацыі...“ і далей, што гэта літоўска-савецкая нямецкая агентура, у якой панавалі першабытныя свадносіны, што Вера была жонкай Скамаро-

Кніжка і чытачы
У этнічных групах

(Працяг са стар. 5)

рускія — 13,2%, палякі — 4,1%, украінцы — 2,9%, лётвы — 1,1%, іншыя — 0,9%. У Гродзенскай вобласці працуе 880 бібліятэк, аб'яднаных у 20 так званых цэнтралізаваных бібліятэчных сістэм. Агульны кніжны фонд — 11 мільёнаў экзэмпляраў. 80% кніжнага фонду бібліятэк — кнігі на рускай мове, 18% — на беларускай, 2% — на іншых мовах (у тым ліку і на польскай). Палога бібліятэчных спецыялістаў Гродзенскай вобласці не ведае беларускай мовы. Значнейшы збор кніжак на польскай мове існуе ў бібліятэцы пры Доме-музеі А. Ажэшка. З 1989 г. пачала дзейнічаць на грамадскіх пачатках спецыялізаваная польская бібліятэка ў Гродне. Польскія кніжкі чытае 840 чытачоў Гродна. Паводле даследаванняў, праведзеных у шасці раёнах Гродзенскай вобласці з мешаным насельніцтвам, было выяўлена, што да польскай кніжкі звяртаецца ў сярэднім 4,9% чытачоў. Забяспечанне бібліятэк польскай кніжкай — 1,1 экзэ-

пляра на чалавека пры агульным паказчыку 14,5 экзэмпляра на чалавека. У рэпертуары польскай кнігі ў гродзенскіх бібліятэках пераважна класіка (Міцкевіч, Ажэшка, Крашэўскі, Сянкевіч). З веданнем польскай мовы па-рознаму. Прыкладна, у Свіслацкім раёне, на 30 тысяч жыхароў, палякаў — 2,2 тысячы, ведае польскую мову — 0,9 тысяч. Аднак жа сітуацыя мяняецца, і то, можна сказаць, з імпульсам. У школах адкрываюцца польскія класы, з 1989 года ў Гродзенскім універсітэце створана кафедра польскай фідалогіі, якая рыхтуе настаўнікаў польскай і беларускай мовы і літаратуры. У мінулым годзе накіравана 55 студэнтаў з Гродзенскай вобласці на вывучэнне польскай мовы і літаратуры ва ўніверсітэты Любліна і Лодзі. Вось так.

Карціну чытальніцтва польскай і беларускай літаратуры дапоўнілі рэфераты У. Акуліча „Задавальненне патрэб у чытанні польскай і беларускай літаратуры ў бібліятэках БССР (на прыкладзе бібліятэк Мінскай вобласці)“ і Н. Ляйко „Беларуская і польская кніжка ў чытанні школьнікаў“. Рэферат Н. Клі-

мянковай „Чытанне як прадмет міжнацыянальных зносін“ закрывае агульныя праблемы працы з чытачом у бібліятэцы.

7 снежня рэфераты на канферэнцыі прысвечаны былі чытальніцтву беларускай кніжкі



Дацэнт Мінскага інстытута культуры Лілія Дземішэ.

дара і адначасова пасрэднікам паміж ім і ковенскім урадам, і гэтак далей. Нікога не дзівіла, што агентурай адразу трох ваюючых паміж сабой краін нельга было быць, а разбойнікі дарог не нішчаць.

У размове са мной Вера адмовілася аднак скаментаваць гэтыя інфармацыі. Сказала толькі, што на судзе яна захоўвалася „дастойна“, смерці не баялася, брата Мікалая шпіцілі ўжо забілі аж каля савецкай граніцы, куды ён уцякаў, а сястру Яўгенію арыштавалі.

— А чаму, — пытаюся, — Вы атрымалі такія малы прысуд?

Адказала, што, можа, з увагі на маладыя гады, а можа на страшэнныя, нічога не маючыя супольнага са справай, абвінавачванні жонкі Скамароха.

С. Мацвявіч тады атрымаў пажыццёвае зняволенне, браты Барташукі, А. Станкевіч і Я. Іванюк — па 10 гадоў, а многія ў час допытаў былі расстраляны. Вера не дзейнічала са зброяй у руках і была асуджана за арганізацыйную працу.

На гэты працэс адгукнулася рэдакцыя „Нашага сцягу“, газеты, якая выходзіла ў Вільні. Яе сакратар прасіў у маці вестак пра „вашую гераічную дачку Веру“, а таксама пытаўся пра вершы і апавяданні (?). Пытаюся, дзе гэтыя творы. Адказ сумны: у час арышту кніжкі на беларускай мове і розныя паперы, не звязаныя з арганізацыяй, паліцыя кідала ў печку. Спіскаў арганізацыі Вера не мела: такі быў загад Скамароха.

У турмах Беластока і Варшавы В. Маслоўская прасядзела больш пачатку гадоў. Пакінулі яны ў чуткім сэрцы многа болю. Пра гэты перыяд магла яна расказаць толькімі гадзінамі. Я прасіў напісаць успаміны.

— Каму яны патрэбныя? Нікога з сям'і я не маю, — сказала, — адыйшлі ад мяне нават знаёмыя.

Паказала мне копію яе характарыстыкі з турмы. Напісана ў ёй, што Вера сядзела (з сястрой) у спецыяльнай камеры для палітычных зняволёных, але не ўтрымоўвала з імі сувязі: „Абедзве пранулілі, як беларускі, выразна нацыяналістычныя тэндэнцыі“, лічылі на абмен вязняў з Савецкім Саюзам і мелі жаль, што гэтага не дачакаліся. За прыкладныя паводзіны спачатку сястра, пасля Вера атрымалі скідку і выйшлі з турмы. Перад гэтым Вера пазнала вязня Уладзіміра Карчэўскага, напісала прашэнне да Прэзідэнта, просячы памілавання, атрымала яго і выйшла замуж. Карчэўскі, асуджаны за шпіянаж на карысць Саветаў, меў паходзіць з Трасцянікі. На колькі я ведаю, у гэтай вёсцы такога прозвішча не было. Выявілася, што тагачасны вайт у Нарве, жыхар Трасцянікі Стахвюк выдаў яму фальшывыя дакументы, каб дапамагчы ўладкавацца на працу ў гайнаўскай фабрыцы тарпатыны і быць псаломшчыкам у мясцовай царкве.

Вера кінула палітычную дзейнасць, нават літаратурную творчасць, але аставалася без працы. Уз'яднанне беларускіх зямель у 1939 годзе ўспрыняла без энтузіязму — не верыла саветам. Пачала настаўнічаць у Ваўкавыскім павяце, а затым у сваіх Агароднічках, дзе навучала беларускай мове. У гады гітлераўскай акупацыі пранавала там жа ў гэтак званым „тайным навучанні“ і крыху ўвільнялася. У 1944 годзе НКВД арыштавала мужа (прапаў без весткі), а Вера два гады яшчэ настаўнічала, але атрымала пагрозу, што атры-

да АК і вымушана была выехаць на захад Польшчы. У Жагані працавала ў прадшколах. Вярнулася ў пачатку пяцідзесятых гадоў у Супрасль, працавала ў святліцы Лігі жанчын і мясцовай бібліятэцы, адкуль у 1958 годзе перайшла на пенсію. Многа гадоў была ў мясцовай царкве псаломшчыкам. Ужо не жыве.

Жыццё Веры Матэічык-Карчэўскай прыпала на бурлівы перыяд пошукаў форм уласнай дзяржаўнасці большасці славянскіх краін. Уключыўшыся ў гэты вір, страціла многа. За дзесяці адпакутавала ў турме, а за перакананні была аж да смерці пагарджанай і ізаляванай як уладамі, так і асяроддзем, з БГКТ уключна. Буду ўдзячны, калі гэты артыкул нехта дапоўніць новымі весткамі.

Уладзімір Юзвюк

P.S. Вера Матэічык дазволіла пазнаёміцца з яе літаратурнай творчасцю, якую сама ацэньвала даволі крытычна. Дазволіла перапісаць са шпыткі сем вершаў, а пасля ўласнаручна дапоўніла яшчэ семнаццаці. Ці мела іх яшчэ больш — не ведаю. Магчыма, што асмеленая сустрэчамі з Ю. Туронкам і са мною, працавала далей.

Змяшчаем толькі два вершы: „Ідзі“ і „Птушка“. Першы напісала ў Мінску некалькі тыдняў пасля акупацыі горада польскімі войскамі ў жніўні 1919 года, а другі — у 1923 годзе ў беластоцкай турме.

ІДЗІ...

Выйшла я з хаткі, дарожка ідзе.
Бачу — насустрач бабулька
наўзе.
Благаславіўшы і кажа: „Ідзі“.

Па вёсках сялян ты хутчэй
разбудзі!“

Йшла я дарогай, поўнай цяней,
Цяжка было мне, а йшла я
далей,
Услед мне крычалі: „Ідзі, ідзі,
Працоўнага людю ад сну
разбудзі!“

Над той жа дарогай гай піха
шуміць.
І чую, як ён да мяне шапаціць:
„Кінь ты усе, не шкадуй, а ідзі
Вось там селяніна ад сну
разбудзі!“

Выйшла на поле, хлеб спелы
стаяў,
Галоўкі спусціўшы, ён сумна
шаптаў:
„Нас возьмуць чужыя, хутчэй
ты ідзі,
Нашых сялян ты ад сну
разбудзі!“

ПТУШКА

Ой, ладзі, мая ты птушка.
У тое ваконца,
Дзе ніколі не загляне
Ясенькае сонца.
З гэтых вокнаў невясёлых
Твары выглядаюць
І з бліскучымі вачыма
Вольнасці чакаюць.
Запіі нам каля кратаў
Песеньку так звонкую,
Пра той гай зялёны, цёмны
І маю старонку.
Пра радную вёску, поле
І старую хатку.
Запіі, маленька птушка,
Што пра родную матку.
Заняі ім, што іх часта
Кожны ўспамінае,
Хай не думаюць так сумна,
Аб іх кожны дбае.
Заняі ім прывітанне,
Што ва ўсе ваконцы
І да кратаў хутка ўзгляне.
Ясенькае сонца!



Рэферат чытае Уладзімір Акуліч з Мінска. Побач дырэктар ІВНІ Варшаўскага ўніверсітэта Радаслаў Цыбульскі.

сярод беларусаў у Польшчы. На жаль, не прысутнічаў на канферэнцыі Мікола Гайдук, які меў выступіць з тэмай „Роля школ з беларускай мовай у папулярызацыі беларускіх кніжак“. Доктар Зоя Ярашэвіч з Вышэйшай педагогічнай школы ў Олыштыне прадставіла рэферат „Беларускія кніжкі і часопісы ў Польшчы пасля II сус-

ветнай вайны (1945—1989)“. Варта адзначыць, што апрача „Нівы“ і выданняў БГКТ З. Ярашэвіч даволі падрабязна разгледзела студэнцкую выдавецкую дзейнасць і неафіцыйныя выданні выдавецтваў „Бераг“, „Кантакт“ і „Беларускага незалежнага выдавецтва“. Што і кажаць, прысутныя на канферэнцыі ўспрынялі даклад як сенса-

цыйны. З добрымі дакладамі, у форме разгорнутых паведамленняў, выступілі студэнткі ІВНІ Варшаўскага ўніверсітэта Дарота Вавульска „Беларускія кнігазборы ў Беластоцкім ваяводстве“ і Ліля Бурыла, якая займаецца своеасаблівым дапаўненнем зводнага каталога „Кніга Беларусі“, выдадзенага ў 1986 годзе. Л. Бурыла прадставіла пакуль што фрагментарныя, але ўсё ж такі значныя, дапаўненні да бібліяграфіі каталога „Кніга Беларусі“ ў перыядзе 1860—1917 г.г. Саліднасць навуковага падыходу і пудоўная беларуская мова Лілі Бурыла выклікалі

захапленне ўдзельнікаў канферэнцыі і заслужаныя воплескі.

Усе прадстаўленыя на канферэнцыі матэрыялы разам з галасамі ў дыскусіі маюць быць апублікаваны. Несумненна, спатканне ў Яблоннай даказала, якое вялікае значэнне маюць міжнародныя кантакты навукоўцаў у галіне бібліяграфічнага ведавання. Тэма „Кніжка і чытач у этнічных групам“ усё яшчэ ахвяруе даследчыкам шмат нераскрытых старонак, шмат працы і прафесійнага задавальнення.

Ян Максімух
Фота аўтара



З рэфератам выступае Ліля Бурыла. Побач яе сяброўка з ІВНІ Дарота Вавульска.

„Ніва“
7.1.1990 г.

НІНА АМЕЛЬЯНЮК ГУТАРКІ АБ МОВЕ

IV. СУЧАСНАЯ БЕЛАРУСКАЯ ЛІ- ТАРАТУРНАЯ МОВА. МАРФА- ЛОГІЯ.

6. Назоўнік — працяг.

Назоўніку характэрны граматыч-
ныя катэгорыі роду, ліку і склоны.

1. Лік назоўнікаў. Большасць на-
зоўнікаў мае два лікі: адзіночны і
множны. Назоўнікі множнага ліку
утвараюцца ад назоўнікаў адзіночна-
га ліку пры дапамозе канчаткаў **-ы, -і**
(дом — дамы, дрэва — дрэвы, рака
— рэкі), або **-а** — ад назоўнікаў
мужчынскага роду, што абазначаюць
людзей паводле іх месца жыхарства
(гараджанін — гараджане, селянін —
селяне, мінчанін — мінчане), якія ад-
нак у спалучэнні з лічэбнікамі два,
тры, чатыры набываюць канчаток
-ы (два селяніны). Зрэдку формы
множнага ліку утвараюцца ад супле-
тных асноў (чалавек — людзі).

У старабеларускай мове для абаз-
начэння двух прадметаў існаваў
парны лік, рэшткі якога захаваўся ў

паўднёва-заходнім дыялекце (дзве
руцэ, назе), а ў літаратурнай мове
дагэтуль ужываюцца формы творна-
га склоны парнага ліку (вачыма, вля-
чыма).

Не ўсе назоўнікі змяняюцца па лі-
ках. Існую даволі вялікая колькасць
назоўнікаў, якія выступаюць толькі
ў адзіночным ліку (адзіночальныя
назоўнікі) — *singularia tantum*, або
толькі ў множным ліку (множаліка-
выя назоўнікі) — *pluralia tantum*.

Да адзіночальных належаць на-
зоўнікі:

— уласныя (Беласток, Віцебск, Не-
ман),

— абстрактныя (радасць, сум, шчас-
це),

— зборныя (грамада, моладзь, пер'е),

— рэчывыя (бензін, вада, воўна).

Да множалікавых адносяцца на-
зоўнікі:

— канкрэтныя, якія абазначаюць
прадметы, што складаюцца з дзюх
або некалькіх аднолькавых частак
(акуляры, дзверы, ножніцы),

— рэчывыя, якія з'яўляюцца выні-
кам нейкага працэсу (кансервы),

— абстрактныя, якія абазначаюць
падзеі (выбары), абыхай і звычай (ад-
ведкі, дажыткі), адрэзак часу (суткі),
гульні (хокей).

2. Род назоўнікаў. Кожны з назоў-
нікаў належыць да аднаго з трох ро-

даў: мужчынскага (хлопец, стол), жа-
ночага (жанчына, хата) і ніякага (дзі-
ця, поле). Род назоўнікаў вызначаецца
па форме адзіночнага ліку і таму
катэгорыя роду не характэрная
множалікавым назоўнікам.

Род назоўнікаў можа вызначацца
марфалагічна — удзяляючы канчат-
кі і суфіксы, характэрныя для кожна-
га з трох родаў, сінтаксічна — бе-
ручы пад увагу род дапасаванага да
назоўніка азначэння (новы стол, пры-
гожая хустка) ці выказніка, якім
ёсць дзеяслоў у прайшлым часе (прай-
шоў боль, выбегла жывя), семантыч-
на — з улікам полу: асобі мужчын-
скага полу адносіцца да мужчынска-
га роду (бацька, дзядзька), а жаноча-
га полу — да жаночага роду (дзя-
чына, жанчына).

Не ўсе жывыя істоты можна ад-
несці да аднаго з трох родаў, беру-
чы за падставу класіфікацыі палавыя
адозненні, таму што большасць з іх,
незалежна ад полу, адносіцца або
толькі да мужчынскага роду (камар,
лешч, салавей), або толькі жаночага
(муха, палетка, сарока). Выступае ад-
нак вялікая група адушаўлёных на-
зоўнікаў, род якіх узалежнены ад
полу і выражаецца лексічна (бык —
карова, павен — курцыя), або мар-
фалагічна (бусел — бусліха, воўк —
ваўчыца).

Не заўсёды можна вызначыць род
назоўнікаў на падставе паддзёных
вышэй трох катэгорыяў. Пры вызна-
чэнні роду нескланяльных назоўні-
каў іншаму падзеі нахаджанні трэба
памінаць, што:

— назоўнікі, якія абазначаюць наз-
вы жывёл умоўна адносяцца да муж-
чынскага роду (фламінга, пылішанзе).

— неадзіншлікі агульныя назоў-
нікі адносяцца да ніякага роду (ме-
ня, журы),

— уласныя назоўнікі адносяцца да
аднаго з трох родаў на падставе
агульнага назоўніка, які абазнача-
юць (Дзімі 'горад' — мужчынскі род,
Місціні 'рака' — жаночы род, Анга-
рые 'возера' — ніякі род).

Род нескланяльных складанаскар-
чаных слоў (абрэвіатур) вызначаецца
па апорным (галоўным) слове (аблава
'абласны аддзел народнай асветы' —
мужчынскі род, БССР 'Беларуская
Савецкая Сацыялістычная Рэспублі-
ка' — жаночы род).

Некаторыя назоўнікі могуць абаз-
начаць асобі жаночага і мужчын-
скага роду, хадзі маюць форму жаноча-
га роду (навапуга, гуляка, сірата,
тушца). Яны выдзяляюцца ў асобны
разрад агульнага роду.

САРАДЭЧНЫЯ ТАІНЫ

Сэрцайка, я ў роспачы. Вучу-
ся ў трэцім класе ліцэя. Закаха-
лася без памяці, а скончылася
кепка. Усё пачалося на школь-
най забаве. Паўлік увесь час
запрашаў мяне да танца, а яго
сябра Генік запрашаў маю ся-
броўку Басю. Хлопцы праводзілі
нас дахаты, а я ад таго часу не
зазнала спакою. Паўлік быў
прыгожым хлопцам, на якога за-
глядаліся дзяўчаты, і я лічыла,
што на мяне звалілася вялікае
шчасце. У думках сваіх я ўжо
меркавала, якія будуць у мяне
прыгожыя дзеці, калі я выйду
замуж за Паўліка. Марыла, што
пабудуем супольны дом і ство-
рым шчаслівую сям'ю. Хлопец
гэты нават мяне не пацалаваў
на працягу першых двух меся-
цаў нашчага знаёмства. Я ўяўля-
ла сабе, што ён гэтага не робіць

проста з-за сваёй скромнасці. А
мо наогул яшчэ ніколі не паца-
ваў дзяўчыны, думалася мне... Я
гатовая была прытуліцца да яго,
пацалаваць гарача, у вусны, уся
гарэла, калі ён быў каля мяне,
але не мела адвагі зрабіць гэта-
га.

І вось аднойчы Паўлік падый-
шоў да мяне на перапынку і
сказаў: „Бацькі вызджаюць да
сваякоў на цэлы тыдзень. Пры-
ходзь з Басяй, паслухаем доб-
рую музыку!“ Я ўся аж страп-
нулася, на сэрцы стала цёпла-
цёпла. Бася, вядома, таксама
ўцешылася, што можна будзе
прыемна правесці вечар.

Усё было так, як трэба, недзе
да гадзін дзiesiąтай. Мы слухалі
музыку, крыху танцавалі
(прышоў таксама Генік), пілі
нейкае някепскае віно. Ужо та-
ды, калі мы пачалі збірацца да-
хаты, Паўлік сілком нас затры-
маў, раптам пачаў прымільна
абнімаць мяне, цмокнуў у шча-
ку. Не ведаю як, але я паддала-
ся яму. Я была шчаслівая, калі

апынулася з ім у пасцелі, і на-
шае дыханне злілося ў адно. Я
нават сабе не ўяўляла, што ка-
ханне магло выглядаць так цу-
доўна, і была шчаслівая, хаця
ведала, што страціла сваё дзя-
воцтва. Бася з Генікам былі ў
той час у іншым пакоі. Я мер-
кавала, што яны там кахаюцца
таксама. Пасля Паўлік перапра-
сіў мяне і пайшоў да іх у пакой.
Я чакала ў напружанні, калі ён
вернецца. Праз дзесяць мінут
выйшаў з таго пакоя Генік, а не
Паўлік. Ён нясмела прылёт каля
мяне, а Паўлік застаўся з Басяй.
У мяне ў сэрэдзіне ўсё кіпела, і
я, сказаўшы, каб Генік апрапаў-
ся, устала, нешта збольшага на-
кінула на сябе і накіравалася ў
той другі пакой, дзе былі Паў-
лік з Басяй. І што ж я ўбачыла?
Паўлік і Бася кахаліся таксама,
як толькі што гэта рабілі мы з
Паўлікам. Мне стала гадка і
страшна. І ўсё, што я адчува-
ла ў адносінах да Паўліка, мігам
як рукой зняло. Божа, наошта
мне гэта было патрэбнае, на-

вошта я аддалася такому гадка-
му чалавеку?! Памажы, Сэр-
цайка.

Ася! Сустрэла ты брыдкага
хлопца і дзявоцтва страціла вы-
падкова. Табе здавалася, што
прышло каханне, а гэта кахан-
не было толькі аднабаковае, гэта
значыць — з твайго боку. Ты
закачалася ў Паўліка, не дума-
ючы аб тым, што ён цябе зусім
не кахае. Ён з табой пажартаваў
на забаве, правёў дахаты, пасля
на перапынках раздываў усмеш-
кі, а ты, дурніца, уявіла сабе,
што і ён пакахаў цябе. Выкары-
стаў цябе пры першай надарыў-
шайся нагодзе, не даючы нічога
ў замен. Расчараваў цябе і не-
вядома яшчэ, ці не вынікнуць з
гэтага большыя камплікацыі.
Мяркую, што гэты факт насця-
рожыць цябе ў жыцці і дапамо-
жа ў будучыні больш цвяроза
ацэньваць сітуацыю. Сэрцайка

P.S. А казалі ж, што цяпер
верх бяруць сентыментальныя
пачуцці, што „групэнсекс“ ужо
нямодны...

★ ВЕР-НЕ-ВЕР ★

Дарагі Астроне! Сніцца мне,
што я ў сябе на рабоце. Адна
працаўніца кажа, што ідзе ў ма-
газін. Я кажу, што і я б ахвот-
на ў гэты магазін пайшоў. Ну, і
мы пайшлі. Ідзем, ідзем... Урэш-
це я бачу, перад намі могільнік.
Відаць магілы, крыжы... Падых-
одзім бліжэй і яна паказвае
мне, што вунь там гэты магазін.
Я прыглядаюся і кажу, што гэта
не магазін, а сямейная магіла.
І я затрымаўся каля яе, а мая
сяброўка пайшла на могільнік.
Падыйшла да гэтай магілы, але
яе мінула і кажа, што сапраўды
гэта магіла, а магазін будзе да-
лей. І пайшла праз могільнік
далей, увайшла ў кусты і тады
я ўжо страціў яе з вачэй. Пасля
нейкага часу з кустоў паявілася
яе галава, затым яна цэлая,
але... голая. Стаіць у тых кустах
і крычыць, што напалі на яе ху-
ліганы, распанулі і забралі во-
пратку. Просіць, каб я ёй нека-

памог. Я хачу памагчы, але як,
дзе ж знайду я гэта вопратку? І
тут ужо я ў святліцы. Там пра-
цаўнікі, і маецца адбыцца
стрыптыз. Ужо дзве дзяўчыны
распануліся, ну, і гэтая ж, з
якой я ішоў, ужо рыхтуецца да
распанання. Так і скончыўся
мой сон. Што гэта такое, што
мне гэтыя голыя дзяўчаты сні-
ліся? Я ж ужо немалады, ужо
ўнукаў вялікіх маю, а тут вось
штосьці такое сніцца.

Андрэй

Андрэй! Твой спакой пару-
шыць нейкая страта. Можна гэта
быць неабавязкова страта ў рас-
падарцы, але і маральныя стра-
ты да прыемных не належаць.

Астрон

ДЭЯВЫ

Pośrednictwo matrymonialne
mniejszości narodowych 59-400
Jawor, skrytka 20.

р 1338-0



ДЕСЕРТЫ

ТУШАНЫЯ ЯБЛЫКІ

На 6 яблыкаў узяць 6 лыжачак
цукру, крыху цынамону (карыцы),
паўшклянкі бітай смятаны.

Вялікія яблыкі (кіславатыя па сма-
ку) памыць і выцерці. З боку хвосці-
каў адрэзаць 1/3 яблыка. З большай
часткі выняць насенне, а ў тое месца
ўсыпаць па лыжачцы цукру з цына-
монам. Тушыць у духоўцы каля 15
мінут. Астуджаныя яблыкі ўпрыго-
жыць шапачкамі з бітай смятанай.

ПЕЧАНЫЯ ЯБЛЫКІ

На 6 яблыкаў трэба ўзяць 4 лы-
жачкі цукру, 3 лыжачкі разьняк, 3
лыжачкі пасечаных арэхаў, 2 лы-
жачкі падсмажанай апельсінай
скуркі, 1 шклянку бітай смятаны,
крыху масла.

Вялікія яблыкі перарэзаць так, як
у напярэднім рэцэпце, выняць гнёз-
ды, а ў атрыманыя ямкі палажыць
фарш, падрыхтаваны з намочаных
раней разьняк, пасечаных арэхаў,
апельсінай скуркі і цукру. Пячы на
бляшцы, змазанай маслам, або ў жа-
раадпрым посудзе 15 мінут. Калі
яблыкі астынуць, палажыць іх на та-
лёрку, абліць бітай смятанай і пасы-
паць арэхамі, разьнякамі і апельсі-
най скуркай. Калі не будзем мець
бакаліяў, дык можна яблыкі напоў-
ніць джэмам або фруктамі з кампо-
ту.

ЯБЛЫКІ З БЯЛКОВАЙ ПЕНАЙ

Яблыкі з бялковай пенай гэта кры-
ху іншы варыянт напярэдняга рэцэ-
пу. Калі яблыкі ўжо сшынуцца, злі-
вам пену з трох бялкоў і паўшклянкі
цукру, яблыкі кладзем у жараадпрым
посуд і заліваем пенай, якую за-
пімаем яшчэ нейкую хвіліну. Такія
яблыкі можна падаваць як халодныя,
так і цёплыя, упрыгожваючы іх ба-
каліямі ці (калі десерт будзе халод-
ны) цэрым шакаладам.

ЯБЛЫЧНАЯ ПЕНА

На 3/4 кг кіслых яблыкаў трэба
ўзяць паўшклянкі цукру, пену з
двух бялкоў, плоскую лыжачку цы-
намону, жменьку бакаліяў.

Яблыкі сцерці на дробнай тарпы,
спырнуць іх лімоннай кіслотай.
Крыху падварыць з цукрам і цына-
монам, цэлы час памешваючы. Калі
маса стане густою, зняць яе з агню і
астудзіць. Тады далікатна перамя-
шаць са збітай пенай і палажыць у
шклянныя місачкі, упрыгожыць ба-
каліямі.

ЯБЛЫКІ ПАД СОУСАМ

Патрэбны 2 яблыкі з кампоту, 3/4
шклянкі малака, 2 жаўткі, 3 лыжкі
цукру, ванільны цукар.

Яблыкі з кампоту, адцадзіўшы і на-
рэзаўшы, палажыць у 2—3 шклянныя
місачкі. Жаўткі сцерці з цукрам, пе-
рамяшаць з ванільным цукрам, запя-
рыць кіпячым малаком, увесь час па-
мешваючы. Соус збіваць на пары, па-
куль не стане густым, астудзіць яго.
а тады заліць ім яблыкі. Десерт мож-
на ўпрыгожыць бакаліямі, шакала-
дам.

Гаспадыня

ЗОЛІЖКА

СТАРОНКА ДЛЯ ДІТЕЙ



Якуб Колас

КАЛЯДЫ

(УРІВАК З ПІСНІ „НОВАЯ ЗІМЛЯ“)

Куця. Марозна. Хмурнавата.
Сняжок падкідае заўзят;
Снег на куцю — грыбы на лета,
Такая матчына прымета,
А сцешкі чорны — ягад многа;
Ну, і за гэта хвала Богу.

Якія ж матчыны намеры
Наконт куці, наконт вячэры?
Ох, гэта дзецям знаць цікава,
Калі якая будзе страва,
У якім ліку, у якім парадку?
Што на канцы і што ўпачатку?
А ў маткі ўсё абмеркавана
І ўсё прадумана ад рана.

У хаце добры лад і згода,
Як патрабуе і прыгода,
Паважнасць вечара святога —
Не ўчуеш слова ты благога.
І ўсе прыбралі і памылісь,
Міхась з Антосем падгалілісь
І парасчэсвалі чупрыны.
— Ну, засцілайце стол, мужчыны! —
І стол той гуртам прыбіраюць,
Настольнік белы падймаюць,
На стол растрэсваюць мурог —
На сене колісь быў сын-бог —
І роўным пластам расцілаюць,
Сяно абрусам закрываюць.
За стол садзяцца ўсе ў парадку
І прад сабой кладуць аладку,
Відэльцы, лыжкі разбіраюць
І стравы першае чакаюць.

— Ты, брат, глядзі не ашукайся:
Не надта зразу накідайся,
Бо потым шчыра пашкадуеш,
Калі жылот свой напіццеш:
Чым далш — смачнейшыя патравы,
І многа іх, і ўсё цікавы;
Я знаю хітрасць гэта ўсю, —
Алесь гаворыць Кастусю.

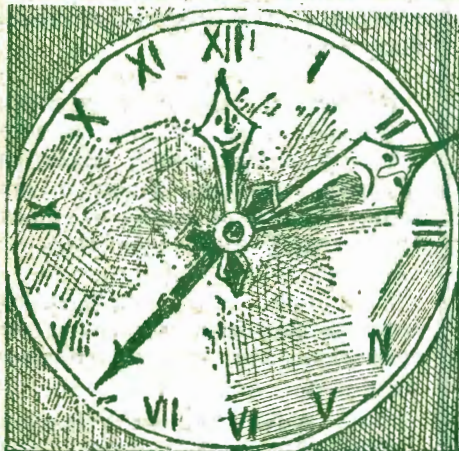
І вось вячэра зачалася!
Спыніцца мушу я на квасе:
Ён колер меў чырванаваты;



Тут быў таран, мянэк пузаты,
Шчупак, лінок, акунь, карась,
Кялбок і ялец, плотка, язь,
Яшчэ засушаныя з лета.
Але не ўсё яшчэ і гэта:
Аздоблен квас быў і грыбамі,
Выключна ўсё баравічкамі;
Цыбуля, перчык, ліст бабковы —
Ну, не ўясісь, каб я здаровы!
Пільнуй — пішком скажу між намі —
Каб і язык не ўцёк часамі.

За квасам елі верапчаку,
А потым блінчыкі на маку,
А там ламанцы, праснакі
З пшанічнай добрае мукі;
А макау сок такі салодкі!
Ламанцы ў ім, ну як калодкі —
Так добра макам праняліся,
У рот паложыш — абліжыся.
За праснакамі йшлі кампоты,
Кісель з мядоваю сытою;
Вячэру скончылі купцёю,
Але ўжо елі без ахвоты,
Абы падатак той-аддаць,
Стары звычай ушанаваць,
І пасле гэтакай вячэры
Жылот выпучваўся без меры,
А з-за стала як уставалі,
То нават трохі і стагналі.

На першы дзень святых калядак —
Такі ўжо быў стары парадак,
Збіралі сена са стала,
Кармілі ім каня, вала
І ўсіх жывёлін, хопь па жмені,
А на стала, ў драбноткім сене —
Здаўён-даўно вялося й гэта —
Уважна зернятак шукалі
І на тых зернятках гадалі,
Які зародзіць хлеб налета?



СЁСТРЫ

Жылі-былі на свеце тры сястры. Зірніце на цыферблат гадзінніка і вы здагадаецеся, пра каго пойдзе гаворка. Ну, вядома ж, вы здагадаліся! Я хачу расказаць аб гадзіннікавых стрэлках. Гэта дзякуючы ім можам даведацца, калі абедзець ці класіся спаць, уставаць у школу ці ісці ў кіно.

Малодшую сястру звалі Секунднай стрэлкай. Яна была самая непаседлівая: кожную мінуту ёй трэба было прабягаць па цыферблате цэлы круг. У той час яе сярэдняя сястра — Мінутная стрэлка — прасоўвалася толькі на адно дзяленне, а старэйшая — Гадзінная — і зусім стаяла на месцы. Секундная стрэлка заўсёды спяшалася і ніколі не спынялася, каб адпачыць і пагаманіць з сёстрамі. Ад клопатаў зусім схуднела і была

самай тонкай з сясцёр. А колькі дакору выслухоўвала яна за свой няўрымслівы характар! Гэта было, вядома, несправядліва, але Секундная стрэлка зусім не мела часу для таго, каб крыўдаваць.

Больш за ўсіх бурчала Гадзінная стрэлка.

— Куды ты спяшаешся? — дзівілася яна пры сустрэчы з сястрой. — Ці ж можна жыць у такой мітусні? Увесь час бегчы некуды на злом галавы! Паглядзі на мяне. Я ніколі не спяшаюся і выглядаю хараша. Не тое, што ты. Зусім змарнела!

— Не выдумляй глупстваў! — адказвала ёй Секундная стрэлка і бегла далей, бо сустракаліся яны ўсяго на некалькі імгненняў. — Я проста не ўяўляю, як можна стаць на адным месцы! — дзівілася яна, з'яўляючыся зноў. Сёстрам ніколі не ўдавалася пагаманіць спакойна, бо Секундная стрэлка заўсёды бегла.

А вось калі Гадзінная стрэлка сустракалася з Мінутнай, тады яна ўжо адводзіла душу.

— І чаму гэта нам ніяк не замяняць школу? — бурчала яна. — Ты бачыла, якая шчыліна каля лічбы пяць? Тут заўсёды дужа дзьме! Я зайздросчу гэтай непаседзе — Секунднай стрэлцы! А мне трэба ацірацца каля пяці ці цэлаю гадзіну!

— Проста жах, што Гаспадар такі няўважлівы да нас! — згаджалася Мінутная стрэлка. — На гэтым месцы я менш за цябе

мерзну, затое мацней іржаваею. А мы ж так патрэбны людзям!

— Праўда, сястрыца, — казала Гадзінная стрэлка. — У свеце была б поўная неразбрыха, калі б мы спыніліся.

У гэты момант паўз іх прабягала Секундная стрэлка.

— Як табе падабаецца гэта непаседа? — шаптала Гадзінная стрэлка. — Хіба можна быць такой ветранай? Праўду кажучы, яна мне вельмі надакучыла. Не паспею я задрамаць на хвілінку, як яна зноў з'яўляецца! Можна, ты ўгаворыш яе рухацца больш марудна? Бо мяне яна зусім не слухаецца.

Але і ўгаворы сярэдняй сястры не памаглі: Секундная стрэлка і слухаць не хацела пра тое, каб спыніцца. І ўжо зусім кепска было, калі сёстры далякалі ёй разам. У такіх выпадках Секундная стрэлка спяшалася прабягаць паўз іх як мага хутчэй, і тады гадзіннік спяшаўся. Гаспадар адводзіў стрэлкі назад, а сёстры ва ўсім вінавацілі сваю малодшую сястру.

Так працягвалася доўга. Папрокі сясцёр перарасталі ў сваркі. І аднойчы Секундная стрэлка задумалася:

„На самай справе, у мяне не застаецца ні секунды вольнага часу. Так і жыццё прабяжыць незаўважна. І з сёстрамі кожны раз сварыцца непрыстойна. Відаць, трэба адпачыць“.

(Працяг на стар. 10)

Васіль Зуёнак

З НОВЫМІ ПЯЦЁРКАМІ!

Студзень тупае ў двары,
Снежань знік у выраі.
Дзякуй,

добры год стары,
За работу шчырую:
За багаты каравай,
За будоўлі звонкія
І за песні —

з краю ў край
Над усёй старонкаю!

Са Снягуркай Дзед Мароз
Школы ўсе аб'ехалі,

Раздарылі цэлы воз
Забавак з папехамі,

Пажадалі дружбы ўсім
І прасілі потым,

Каб ніхто з нас не насіў
Цяжкі мех з лянотай...

У палях — снігоў ірдзень,
Неба ззяе зоркамі,

Новы год да нас ідзе
З новымі пяцёркамі!



„Ніва“
7.1.1990 г.



Удзельніцы цэнтральнага дэкламатарскага конкурсу, які адбыўся ў Беластоку 9 снежня, Кацярынка Максімчук, Юліта Баршчэўская з Трасцянікі і Бася Астапчук з Ласінікі.

Фота Я. Чэрнякевіч.

(Працяг са стар. 9)

СЁСТРЫ

І яна спынілася. У тое ж імгненне спынілася і Мінутная стрэлка.

— Што здарылася? — захвалывалася яна. — Чаму мы стаім? Няўжо Гаспадар забыўся гадзіннік завесці?

Яна памылалася. Гаспадар нядаўна завёў гадзіннік, і спружыны хапала на цэлыя суткі.

Праз нейкі момант голаб пада-ла Гадзінная стрэлка.

— Мне здаецца, я не рухаю-

ся, — сказала яна. — Гэй, сястрыца, ты не ведаеш, што здарылася?

Увесь дзень сёстры высвятлялі прычыну таго, чаму спыніліся. Яны так захапіліся спрэчкай, што забыліся пра малодшую сястру, бо нават і падумаць не маглі, што ва ўсім была вінавата яна.

Але ўсё ішло сваёй чаргою. У свеце не наступіў хаос, як прадказвалі сёстры. Гаспадар падумаў, што гадзіннік сапсаваўся, і аднёс яго ў майстэрню. А там было шмат такіх гадзіннікаў.

Толькі цяпер сёстры ўспомні-

лі пра сваю малодшую сястру і зразумелі: без яе ім не зрушыць з месца. Пачалі яны ўпрошваць Секундную стрэлку, не скупіліся на лісліваць і пахвалу. Яны называлі яе самай прыгожай у свеце стрэлкай і нават шкадавалі пра тое, што не могуць так хутка бегач, як яна. Калі ж Секундная стрэлка не зрушыць з месца, гадзіннік заржаве, яго разбіруць на часткі.

Секундная стрэлка самой надкучыла стаяць на месцы. Яна радасна страпанулася, хуценька пабегла і гэтым прывяла ў рух гадзіннік.

Змітрок Якутовіч

Вясёлы Куточак

Настаўніца задала ў класе тэму самастойнай працы: „Калі б я быў дырэктарам...“

Усе пачалі пісаць, а Міхаська сядзіць, склаўшы рукі.

— Ты чаму не піша, — пытаецца настаўніца.

— Чакаю сваёй сакратаркі, — адказвае вучань.

— Колькі ты ўжо жывеш з мамай, — пытаецца Пеця ў бацькі.

— Ужо пятнаццаць гадоў.

— А колькі яшчэ будзеш?

— Пакладзі малаток. Міхась, бо яшчэ пальцы падбіваеш — сварыцца маці.

— Не, мамачка, не хвалюйся, мне нічога не будзе. Цвік трымае Пятрок.

— Ці можна мне сёння футбольны матч па тэлевізары глядзець? — пытаецца ў таты Пеця.

— Але толькі паўгадзіны.

— Добра. Няхай гэта будзе другая паўгадзіна.

— Дзядзьку, чаму вы ловіце толькі маленькіх рыбак? — пытаецца хлопчык у рыбака.

— Бо ў маёй жонкі маленькая патэльня, — адказвае сур'ёзна рыбак.

— Я хацеў цвік у сценку ўбіць, але малатком стукнуў сабе па пальцы.

— Дык чаму ж ты ў абедзвюх руках малаток не трымаў?

Пазнаёмся

БССР, 220036, г. Мінск-36, вул. Волаха, 27, кв. 30. Таня Гаруновіч (5 клас).

СССР, 279200, Молдавская ССР, г. Бельцы, ул. Николаева 9, кв. 35. Дёминой Оле.

БССР, 220082, г. Мінск-82, вул. Жудро, 37, кв. 135. Дзяніс Чаглак, 4 клас.

БССР, 220036, г. Мінск-36, вул. Каржа, 11, кв. 33. Віця Чэчын, 4 клас.

БССР, 220036, г. Мінск-36, вул. Волаха, 3, к. 2, кв. 16. Аксана Еліна. 4 клас.

БССР, 220025, г. Мінск-25, вул. Ясеніна, 6, к. 1, кв. 30. Наташа Смычкова. 5 клас.

ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ

Яўген Крупенька

У МАГАЗІНЕ ЗАЙКА БЫЎ

У магазіне зайка быў
І падушку там купіў,
А прынёс дадому,
Дык лёг спаць, вядома.

На падушцы — галава,
А пасцелька — трава.

Ляжыць зайка пад кустом,
Куст — яго цудоўны дом,
Мяккая падушка,
Ды звісае вушка.

Што рабіць? Што рабіць?
Трэба новую купіць!

Зайка новую купляе,
Зноў няўдача спасцігае:
З новае падушкі
Зноў звісаюць вушкі.

Зай пакупцы сам не рады —
Хто у гэтым вінаваты?

Зай або падушкі?
Не, — доўгія вушкі!



Пішучы школьнікі

ДАРАГАЯ „ЗОРКА“!

2 лістапада 1989 года ў нашай школе адбылося вогнішча, арганізаванае гарцэрскай і зучовай дружнамі.

На пачатку вучні першага класа ўступілі ў зухі. Перад тым яны прайшлі праверку, ці могуць быць зухамі. Яны елі хлеб з перцам, пілі воцат, але пробу вытрымалі.

Потым урачыста запалілася вогнішча. Мы спявалі гарцэрскія і зучовыя песні, такія, як „Гарыць вогнішча ў лесе“ і іншыя. Мы пяклі каўбаскі, бульбу, гулялі ў мяч, у фанты.

Усім нам так спадабалася, што мы ўжо ведаем, што ў наступным годзе зробім падобнае вогнішча.

Арэк Асіпюк і Пятрок Пракапюк, вучні чацвёртага класа школы ў Навакольніне.

А.Д.Г.А.П.А.Н.К.А.



Колькі дзяўчатак на гэтым малюнку?

PIĄTEK 5.I.1990

PROGRAM I

8.35 Domator — Nasza poczta — U-
szyj to sama
8.50 Domowe przedszkole
9.15 DT — Wiadomości
9.25 „Carscy kadeci” (1) — serial
radz.
10.30 Domator — Szkoła dla rodzi-
ców — Alergia (2)
11.10 Drogi do niepodległej
12.50 Spotkania z literaturą, kl. III
lic. — Stanisław Wyspiański
13.30 TTR — s. I Fizyka — Grawi-
tacja
14.00 TTR — s. I Mechanizacja rolni-
ctwa — Smarowanie i chłodzenie
silników spalinowych
15.10 W szkole i w domu
15.30 NURT — Edukacja pozaszkol-
na — Wychowawcy i wychowankowie
16.20 Program dnia — Telegazeta
16.25 Dla młodych widzów: Rambit
— teleturniej
16.50 Dla dzieci: Okienko Pankracego
17.15 Teleexpress
17.30 Raport
17.55 „Druga strona obrazu” — film
dok.
18.25 Rzeczpospolita samorządna
18.45 Weekend w „Jedynce”
19.00 Dobranoc
19.10 „Teraz” — tyg. gosp.
19.30 Wiadomości
20.05 Akademia filmowa: „Powięk-
szenie” — film ang.-włoski
22.00 Sport
22.10 Kontrapunkt
22.40 Spór o jutro (1) Otwarte Studio
23.40 DT — Echa dnia
24.00 Spór o jutro (2) — Otwarte Stu-
dio

PROGRAM II

17.25 Program dnia
17.30 Wzroczkowa lista przebojów
Marka Niedźwieckiego
18.00 Program lokalny
18.30 O czym się mówi — program
publ.
18.50 Program rozrywkowy
19.30 Dookoła świata: „Na najwięk-
szej rafie”
20.00 Magazyn „Piątek” — krakow-
ski przekładaniec kulturalny
21.30 Panorama dnia
22.00 „Piosenka niekochanego” —
film fab. franc.
23.55 Komentarz dnia

SOBOTA 6.I.1990

PROGRAM I

7.00 TTR — s. III Matematyka —
Układy równań stopnia drugiego
7.30 TTR — s. III Historia — Pol-
ski Listopad, cz. 2
8.00 Tydzień na działce
8.20 Na zdrowie — program rekre-
acyjny
8.40 Magazyn katolicki
8.55 Program dnia
9.00 Drops — magazyn dla dzieci i
młodzieży oraz film jugosl. „Jelonek”
(9)
10.30 Wiadomości
10.40 „Koncert na miliard paleczek”
— film dok.
11.10 Azymut — magazyn wojskowy
11.40 „Z Polski rodem” — magazyn
polonijny
12.10 Tel. Koncert Życzeń
12.40 „Tryptyk z ziemi obiecanej” (1)
13.10 Tel. Teatr Prozy: R. Rolland
— „Colas Breugnon”
14.35 Program dnia
14.40 Być reporterem — „Dymitr De-
babow” — film dok.
15.05 Filmy o miłości: „Trzeba zabić
tę miłość” — film polski
16.40 Rewizja nadzwyczajna — Pro-
log
17.15 Teleexpress
17.30 Studio Sport — Turniej 4-ech
skoczni
18.30 Butik
19.00 Dobranoc
19.10 Z kamerą wśród zwierząt
19.30 Wiadomości
20.05 „Siedmiu wspaniałych” — wes-
tern USA
22.10 Sport
22.30 Tydzień w polityce
22.40 Koncert spełnionych życzeń
23.40 Telegazeta
23.45 Kino Sensacji: „Tajemnicza
sprawa” — film ang.

PROGRAM II

14.15 „Okavango klejnot Kalahari” —
„Poszukiwacze klejnotu” cz. II — film
przyrodn. ang.
14.45 „Ordy” — „Karol Darwin” —
serial anim. jap.

TV TELEWIZJA WARSZAWA

15.10 Komputer komentuje
15.15 Meandry architektury: „Koron-
kowa robota”
15.35 Papierowa ceramika
15.40 Słoneczne kolektory
15.45 „Symbolizm w malarstwie pol-
skim”
16.00 Barlery
16.25 Studio Sport
16.55 Program dnia
17.00 Musichale (2)
18.00 Program lokalny
18.30 Wielka gra
19.30 Program publicystyki kultural-
nej
20.00 Filharmonia „Dwójki” — Brahms
— koncert fortepianowy d-moll gra
Paul Badura Skoda
21.15 Muzyka i polityka — Z Góry
św. Anny
21.30 Panorama dnia
22.10 „Znowu w Brideshead” (1) —
serial ang.
23.00 Jacek Stwora — „Co jest za
tym murem?”
23.20 Komentarz dnia

NIEDZIELA 7.I.1990

PROGRAM I

7.00 Witamy o siódmej
7.50 Notowania
8.15 Tydzień
8.55 Program dnia
9.00 Teleranek oraz „60. urodziny
Myszki Miki” — film anim. USA (1)
10.30 DT — Wiadomości
10.35 „Złoto” (4) „Władcy złota” —
serial dok. włosk.
11.15 Kraj za miastem
11.45 Tel. koncert życzeń
12.30 Teatr Młodego Widza: Ted
Hughes — „Przypowieści głupca”
13.25 Sportowa niedziela
14.50 „Morze” — magazyn
15.10 Antena
15.35 „Panna dziedziczka” (34) — se-
rial braz.
17.15 Teleexpress
17.30 Tel. Teatr Rozmaitości: T. Feely
— „Jak w złym śnie”
18.45 Video-Top
19.00 Wieczorynka
19.30 Wiadomości
20.05 „Ring” — film TP
21.05 „7 dni — świat”
21.35 Sport
22.45 „Dekalog, pięć” — film TP

PROGRAM II

9.20 Przegląd tygodnia (dla niesłyszą-
cych)
9.50 Film dla niesłyszących — „Ring”
10.50 Magazyn lotniczy
11.20 Lokalny koncert życzeń
11.45 „Jutro Poniedziałek”
12.15 Powitanie
12.20 Polska Kronika Filmowa
12.30 100 pytań do...
13.25 Kino Familijne: „Bajarz” (2)
„Prawdziwa narzeczona” — serial ang.
14.20 „Polacy” — film dok.
15.00 Podróże w czasie i przestrzeni:
„Wędrowni ludów nad Pacyfikiem” —
serial dok. austral.
15.55 Być tutaj — gawęda prof. W.
Zina
16.10 Biografie: „James Dean” —
„Buntownik”
17.10 Studio Sport
17.30 Bliżej świata — przegląd tele-
wizji satelitarnych
19.00 Wywiady Ireny Dziedzic
19.30 Program publicystyki kultural-
nej
20.00 Studio Sport
21.00 Program poetycko-muzyczny
21.30 Panorama dnia
21.45 „Wojna i pamięć” — serial
USA
22.45 Komentarz dnia

PONIEDZIAŁEK 8.I.1990

PROGRAM I

13.30 TTR — s. I Chemia — Reakcje
utlenienia, redukcji
14.00 TTR — s. I Biologia — Roz-
mnażanie generatywne i wegetatywne
14.30 Tel. Kurs Rolniczy — Rolnik
a środowisko
15.00 Powtórka przed maturą: Histo-
ria — Geneza II wojny światowej
15.30 NURT — Sens życia
16.20 Program dnia
16.25 „Luz” — program nastolatków
17.15 Teleexpress
17.30 Gorące linie
17.55 Wędrowni dalekie i bliskie:

„Życie codzienne w epoce kamiennej”
18.30 Unia gospodarcza — reportaż
18.45 „10 minut”
19.00 Dobranoc
19.10 W Sejmie i Senacie
19.30 Wiadomości
20.05 Teatr Telewizji: Tadeusz Ró-
zewicz — „Spaghetti i miecz”
21.50 Sport
22.00 Obok nas — reportaż
22.30 DT — Echa dnia
22.45 Język francuski

PROGRAM II

16.55 Język angielski
17.25 Program dnia
17.30 Antena „Dwójki” na najbliższy
tydzień
17.45 Ojczyzna — polszczyzna
18.00 Program lokalny
18.30 „Zmagania o Polskę” — serial
dok.
19.20 Muzyczne wizyty — Evelic Tie-
les
20.00 Auto-Moto Fan Klub
20.30 Osądzony sami
21.15 Rozmowy o cierpieniu
21.30 Panorama dnia
21.50 „Heimat” — serial RFN
22.50 Komentarz dnia

WTOREK 9.I.1990

PROGRAM I

8.35 Domator
8.50 Domowe przedszkole
9.15 DT — Wiadomości
9.25 „Rzymianka” (3-ost.) — serial
włoski
10.45 Domator
12.50 Wśród ludzi — Człowiek a
przyroda
13.30 TTR — s. III Fizyka — Utrwa-
lanie wiadomości, cz. II
14.00 TTR — s. III Biologia — Jak
przygotować się do egzaminu
14.30 Telewizyjny Kurs Rolniczy
16.20 Program dnia
16.25 Tik-Tak
17.15 Teleexpress
17.30 Spojrzenia
17.55 Klinika Zdrowego Człowieka
18.15 System
18.45 „10 minut”
19.00 Dobranoc
19.10 „Boso, ale bez ostróg”
19.30 Wiadomości
20.15 „Rzymianka” — serial włoski
21.35 Sport
21.45 Listy o gospodarce
22.20 Leksykon polskiej muzyki roz-
rywkowej — O
23.15 DT — Echa dnia
23.35 Język rosyjski

PROGRAM II

16.55 Język angielski
17.25 Program dnia
17.30 Klub ludzi z przeszłością
18.00 Program lokalny
18.30 Modlitwa wieczorna w Sank-
tuarium Matki Boskiej Pszowskiej
18.50 Program public.
19.30 Kolorowy zawrót głowy
20.00 Non Stop Kolor
21.00 W kręgu sztuki: „Dzieje foto-
grafii”
21.30 Panorama dnia
21.45 Studio im. Karola Irzykowskie-
go — „Maskarada”
23.20 Komentarz dnia

ŚRODA 10.I.1990

PROGRAM I

8.05 Muzyka i dźwięki, Sol-Mi
8.35 Domator
8.50 Domowe przedszkole
9.15 DT — Wiadomości
9.25 Film fabularny
12.00 Spotkania z literaturą, kl. II
lic. J. Słowacki — Człowiek i twórca
12.50 Spotkania z literaturą, kl. III
lic. St. Wyspiański — „Wesele”
13.30 TTR — s. I Produkcja roślin-
na — Sposoby zwiększania urodzajności
14.00 TTR — s. I Produkcja zwie-
rzęca — Konserwacja pasz gospodar-
skich
14.30 TKR — Aktualności kulturalne
15.30 NURT — Rozmowy o szkole
16.20 Program dnia
16.25 Dla młodych widzów: Sami o
sobie — SOS
16.50 Dla dzieci: Cojak
17.15 Teleexpress
17.30 Gry wojenne
17.55 Telewizyjny Informator Wydaw-
niczy

18.15 Dawniej niż wczoraj
18.45 „10 minut”
19.00 Dobranoc
19.10 Oferty „Pegaza”
19.30 Wiadomości
20.05 „Tyrania, Tytania, czyli noc
dublerów” — komedia węg.
22.20 Sport
22.30 Plus-minus
23.00 DT — Echa dnia

PROGRAM II

16.55 Magazyn „102”
17.25 Program dnia
17.30 ABC — teleturniej
18.00 Program lokalny
18.30 Program rozrywkowy
19.00 Komedia prod. ang.
19.30 „Gdzie my, tam Polska” — re-
portaż
20.00 Czarno na białym
20.40 Przegląd muzyczny
21.00 Ze wszystkich stron — maga-
zyn
21.30 Panorama dnia
21.45 „Telewizja nocą”
22.30 „Przyjaciele” — serial TP
23.55 Komentarz dnia

CZWARTEK 11.I.1990

PROGRAM I

8.05 Rytm ciała
8.35 Domator
8.50 Domowe przedszkole
9.15 DT — Wiadomości
9.25 „Policjanci z Miami” — serial
USA
10.10 Domator przy herbacie
11.10 Historia, kl. I lic.
11.40 Ministerstwo Edukacji Narodo-
wej informuje
12.00 Spotkania z literaturą, kl. IV
Baśnie
12.50 Sylwetki historyczne — Karol
Libelt
13.30 TTR — s. III Produkcja roś-
linna — Uprawa bobiku i lubinu
14.00 TTR — s. III Produkcja zwie-
rzęca — Hodowla karp i pstrągów
14.30 TKR — Rasy i typy bydła
15.00 Fizyka dla humanistów — Fan-
tazja naukowa
16.10 Ministerstwo Edukacji Narodo-
wej informuje
16.20 Program dnia
16.25 Dla młodych widzów: Kwant
17.15 Teleexpress
17.30 Adam Bieł — Ostatni z „Sze-
snastu”
17.55 „Poza rok 2000” — serial dok.
18.25 Magazyn katolicki
18.45 „10 minut”
19.00 Dobranoc
19.10 Interpelacje (1)
19.30 Wiadomości
20.05 „Policjanci z Miami” — serial
USA
20.55 Interpelacje (2)
21.35 Sport
22.05 „Pegaz”
22.50 DT — Echa dnia
23.10 Język angielski

PROGRAM II

16.50 Język rosyjski
17.25 Program dnia
17.30 Psycho-studio
18.00 Program lokalny
18.30 Program na życzenie
19.30 Zielone kino
20.00 Wielki Sport
21.00 Ekspres reporterów
21.30 Panorama dnia
21.45 Studio Teatralne „Dwójki”:
Hans Fallada — „Pajak”
22.45 Komentarz dnia



Жыццё і творчасць Франціш-
ка Аляхновіча • Мастацтва
Сяржука Крыштаповіча • Сус-
трэча з беларусам з Аргенціны
• Папулярызаваны творчасці
Якуба Коласа ў Польшчы ў
міжваенныя гады • Конкуре-
сцэннічнае слова • Давіды Аў-
роры, Семенюка, Байко і Маро-
за • Парады і гумар.

„Ніва”
7.I.1990 г.

11

СТУДЕНЬ

1	19	П	Цицифен
2	20	А	Ігната
3	21	С	Удін
4	22	С	Анастасі
5	23	П	Паўла
6	24	С	Кудця
7	25	Н	Ракіж. Хрыст.
8	26	П	Сабор Іл. Баз.
9	27	А	Сцяпана
10	28	С	Давіда
11	29	С	Маркела
12	30	П	Аніса
13	31	С	Шчыры Вечар
14	1	Н	Новы Год
15	2	П	Серафіма
16	3	А	Малахі
17	4	С	Афанасія
18	5	С	Кудця
19	6	П	Хрыст. Гасп.
20	7	С	Іаанн Хрыст.
21	8	Н	Георгі
22	9	П	Філіпа
23	10	А	Рыгора
24	11	С	Міхаіла
25	12	С	Таціяны
26	13	П	Якава
27	14	С	Ніны
28	15	Н	Прахора
29	16	П	Леаніды
30	17	А	Антонія
31	18	С	Афанасія

ЛЮТЫ

1	19	С	Арсея
2	20	П	Вуфіла
3	21	С	Вуфіла
4	22	Н	Лавонія
5	23	П	Тенадзі
6	24	А	Ксенія
7	25	С	Рыгора Баз.
8	26	С	Архадзі
9	27	П	Іаанн Замат.
10	28	С	Іаанн
11	29	Н	Ігната
12	30	П	Троі Св.шч.
13	31	А	Кірылы
14	1	С	Трыфана
15	2	С	Трыфана
16	3	П	Сымона
17	4	С	Сыра
18	5	Н	Маслаўна
19	6	П	Хрыст. Гасп.
20	7	А	Лука
21	8	С	Захара
22	9	С	Нікіфара
23	10	П	Валодзі
24	11	С	Усевалада
25	12	Н	Сыраўска
26	13	П	Святаны
27	14	А	Кірылы
28	15	С	Аніса

САКАВІК

1	16	С	Памфіла
2	17	П	Рамаана
3	18	С	Льва
4	19	Н	Вуфіла
5	20	П	Карыла
6	21	А	Цицифен
7	22	С	Афанасія
8	23	С	Падкарпа
9	24	П	Тараса
10	25	С	Тараса
11	26	Н	Севастьяна
12	27	П	Праксэ
13	28	А	Васілія
14	1	С	Антанія
15	2	С	Арсея
16	3	П	Кліянікі
17	4	С	Вячаслава
18	5	Н	Ірэні
19	6	П	Канстанціна
20	7	А	Вуфіла
21	8	С	Феадзіякта
22	9	С	40 Мучанікаў
23	10	П	Кандра
24	11	С	Георгі
25	12	Н	Феадана
26	13	П	Нікіфара
27	14	А	Расціслава
28	15	С	Аляксандра
29	16	С	Юліяна
30	17	П	Аляксен
31	18	С	Кірылы

ЛІСТЕНЬ

1	18	Н	Ларонція
2	19	П	Іуды
3	20	А	Іны
4	21	С	Юліяна
5	22	С	Талакіна
6	23	П	Германа
7	24	С	Іаанн Хр.
8	25	Н	Філіп
9	26	П	Давіда
10	27	А	Іаанн
11	28	С	Сарген
12	29	С	Іаанн і Пётр
13	30	П	12 апостаў
14	1	С	Кузьмы
15	2	Н	Ювеналія
16	3	П	Анатоля
17	4	А	Андрэя
18	5	С	Сарген
19	6	С	Валодзі
20	7	П	Фамы
21	8	С	Праксэ
22	9	Н	Антоня
23	10	П	Антоня
24	11	А	Ольгі
25	12	С	Міхаіла
26	13	С	Таўрыла
27	14	П	Аніса
28	15	С	Уладзіміра
29	16	Н	Аллуіны
30	17	П	Марыны
31	18	А	Емільяна

ЖНІВЕНЬ

1	19	С	Макрыны
2	20	С	Іуды
3	21	П	Сымона
4	22	С	Мары
5	23	Н	Аналіна
6	24	П	Барыса і Глеб
7	25	А	Анны
8	26	С	Параскевы
9	27	С	Панцельмоні
10	28	П	Прахора
11	29	С	Серафім
12	30	Н	Валодзі
13	31	П	Юлія
14	1	А	Маслаўна
15	2	С	Сцяпана
16	3	П	Антоня
17	4	П	Канстанціна
18	5	С	Нонны
19	6	Н	Спаса
20	7	П	Пімена
21	8	А	Рыгора
22	9	Н	Дзімітра
23	10	С	Рамаана
24	11	П	Сасанія
25	12	С	Аляксандра
26	13	Н	Ірынея
27	14	П	Міхей
28	15	А	Успеніе БМ
29	16	С	Дзімітра
30	17	С	Мірона
31	18	П	Емільяна

ВЕРАСЕНЬ

1	19	С	Андрэя
2	20	Н	Самуіла
3	21	П	Фадзея
4	22	А	Аўгусты
5	23	С	Калініка
6	24	С	Арсея
7	25	П	Варфаламея
8	26	С	Народзі
9	27	Н	Пімена
10	28	П	Майсея
11	29	А	Усць, гад. IX
12	30	С	Аляксандра
13	31	С	Тенадзі
14	1	П	Сымона
15	2	С	Маманта
16	3	Н	Васілія
17	4	П	Майсея
18	5	А	Райсы
19	6	С	Міхаіла
20	7	С	Анісфара
21	8	П	Раждз. Пці
22	9	Н	Клімента
23	10	П	Германа
24	11	П	Іаанн
25	12	А	Юліяна
26	13	С	Карыла
27	14	С	Усць, Кр. Іаанн
28	15	П	Мікія
29	16	С	Людміла
30	17	Н	Веры



КАЛЕНДАР

1990

Жіба

ДЗЯРЖАЎНЫЯ СВЯТЫ

1.1. — Новы Год
15-16.IV. — Вялікідзень
1.V. — Свята Працы
14.VI. — Божжа Цела
22.VII. — Свята Адраджэння
1.XI. — Дзень Намёрных
11.XI. — Дзень Незалежнасці
25-26.XII. — Божжа Нараджэнне

КРАСАВІК

1	19	Н	Дарі
2	20	П	Сарген
3	21	А	Якава
4	22	С	Васілія
5	23	С	Дідаі
6	24	П	Захара
7	25	С	Бадзея, ПДМ
8	26	Н	Вераніка
9	27	П	Іаанн
10	28	А	Іаанн
11	29	С	Марка
12	30	С	Мары
13	31	П	Апалона
14	1	С	Вуфіла
15	2	Н	Вялікідзень
16	3	П	Вялікідзень
17	4	А	Радзіміра
18	5	С	Платона
19	6	С	Маслаўна
20	7	П	Георгі
21	8	С	Ірэні
22	9	Н	Валодзі
23	10	П	Аляксандра
24	11	А	Анціпа
25	12	С	Давіда
26	13	С	Арпамона
27	14	П	Марціна
28	15	С	Анастасі
29	16	Н	Галіны
30	17	П	Сымона

МАЙ

1	18	А	Кузьмы
2	19	С	Хрыстафора
3	20	С	Георгія Зоб.
4	21	П	Іаанн
5	22	С	Віталь
6	23	Н	Юры
7	24	П	Савы
8	25	А	Сілавесра
9	26	С	Ірэні
10	27	С	Сцяпана
11	28	П	Кірылы Тур.
12	29	С	Маманта
13	30	Н	Іаанн
14	1	П	Тамары
15	2	А	Варыса
16	3	С	Феадосія
17	4	С	Пелатей
18	5	П	Ірыны
19	6	С	Іова
20	7	Н	Ніла
21	8	П	Іаанн Баз.
22	9	А	Міхаіла
23	10	С	Таісы
24	11	С	Усць
25	12	П	Германа
26	13	С	Аляксандра
27	14	Н	Сыра
28	15	П	Плахама
29	16	А	Федара
30	17	С	Андроніка
31	18	С	Клаўдзі

КАСТРЫЧНІК

1	18	П	Софі
2	19	А	Трафіма
3	20	С	Вуфіла
4	21	С	Міхей
5	22	П	Іоны
6	23	С	Іраіды
7	24	Н	Уладзіслава
8	25	П	Сарген
9	26	А	Іаанн Баз.
10	27	С	Марка
11	28	С	Вячаслава
12	29	П	Феадана
13	30	С	Міхаіла
14	1	Н	Пакроў БМ
15	2	П	Юстыны
16	3	А	Даніса
17	4	С	Варанікі
18	5	С	Аляксей
19	6	П	Фамы
20	7	С	Сарген
21	8	Н	Таісы
22	9	П	Якава
23	10	А	Вуфіла
24	11	С	Зінаіды
25	12	С	Марціна
26	13	П	Веніяміна
27	14	С	Параскевы
28	15	Н	Вуфіла
29	16	П	Людміла
30	17	А	Андрэя
31	18	С	Лука

ЛІСТАПАД

1	19	С	Іаанн
2	20	П	Аруіма
3	21	С	Іаанн
4	22	Н	Казанск. ік. БМ
5	23	П	Якава
6	24	А	Арсея
7	25	С	Марціна
8	26	С	Дзімітра
9	27	П	Нестара
10	28	С	Неанілы
11	29	Н	Анастасі
12	30	П	Зіноўя
13	31	А	Нікадзіма
14	1	С	Кузьмы
15	2	С	Афонія
16	3	П	Іосіфа
17	4	С	Нікандра
18	5	Н	Талакіна
19	6	П	Аляксандра
20	7	А	Фадота
21	8	С	Міхаіла Дру.
22	9	С	Анісфара
23	10	П	Радзіслава
24	11	С	Віктара
25	12	Н	Ніла
26	13	П	Іаанн Замат.
27	14	А	Філіпа
28	15	С	Таўрыла
29	16	С	Маўрв
30	17	П	Нікана

ЧЭРВЕНЬ

1	18	С	Платона
2	19	Н	Варфаламея
3	20	П	Анатоля
4	21	А	Уладзіміра ПДМ
5	22	С	Валодзі
6	23	С	Ал-Дра Неўск.
7	24	П	Капіярыны
8	25	С	Клімента
9	26	Н	Іаанн
10	27	П	Іаанн
11	28	А	Сцяпана
12	29	С	Нектарыя
13	30	С	Андрэя Перш.
14	1	П	Навума
15	2	С	Афанасія
16	3	Н	Сафонія
17	4	П	Варфаламея
18	5	А	Савы
19	6	С	Міхаіла
20	7	С	Амвросій
21	8	П	Кесара
22	9	С	Анны
23	10	Н	Ангеліны
24	11	П	Нікана
25	12	А	Спірыдона
26	13	С	Вуфіла
27	14	С	Апалона